

ZARZĄDZENIE NR 22/2016

**Wójta Gminy Osiek
z dnia 30 marca 2016 r.**

**w sprawie przyjęcia diagnozy przedszkolnej w kontekście wsparcia ze środków Unii Europejskiej
– Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Pomorskiego 2014-2020**

§ 1

Przyjmuje się diagnozę przedszkolną Zespołu Szkół Publicznych w Osieku, która powstała w oparciu o wymagania regulaminu konkursu prowadzonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 03 Edukacja, Działanie 03.01 Edukacja przedszkolna. Diagnoza stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WÓJT

mgr Janusz Kaczyński

Osiek, dnia 18 marca 2016 r.

DIAGNOZA PRZEDSZKOLNA

W styczniu i lutym 2016 roku została przeprowadzona diagnoza potrzeb Oddziałów Przedszkolnych przy Zespole Szkół Publicznych w Osieku. Wnioski z diagnozy opracowano na podstawie opinii nauczycielek prowadzących oddziały przedszkolne, danych GUS (spis powszechny), Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Osieku, analizy opisującej problemy społeczno-ekonomiczne występujące w regionie oraz ich wpływ na lokalne społeczeństwo opracowanej przez Urząd Gminy w Osieku, wniosków z ewaluacji wewnętrznej ZSP w Osieku oraz rozmów i ankiet wystosowanych do nauczycieli i rodziców, opinii pielęgniarki szkolnej, inwentaryzacji bazy szkolnej.

Gmina Osiek jest obszarem o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej średniej dla województwa pomorskiego. Na terenie Gminy Osiek mieszka 109 dzieci w wieku 3-5 lat. Większość z nich ma utrudniony dostęp do edukacji przedszkolnej oraz niekorzystną sytuację społeczną (brak wykształcenia i kompetencji rodziców, wynikające z tego ubóstwo, bezradność) przez co dzieci mają znacznie obniżone szanse sukcesu edukacyjnego w porównaniu do rówieśników z innych gmin a zwłaszcza miast. Według danych GUS (spis powszechny) wykształcenie podstawowe w Gminie posiada 49% mężczyzn i 53% kobiet, zawodowe 38% m. i 21% k., średnie 10% m. i 18% k., wyższe 5% m. i 6% k. Ponadto według danych z GOPS ponad 40% gospodarstw domowych wymaga wsparcia w ramach pomocy społecznej. Skutkiem tego stanu rzeczy jest ograniczenie szans edukacyjnych dzieci wywodzących się z rodzin, w których brak jest wzorców zdobywania wykształcenia oraz brak umiejętności zapewnienia dzieciom prawidłowego rozwoju. Taka sytuacja przekłada się również na dalszą edukację na szczeblu podstawowym i gimnazjalnym, gdzie wyniki egzaminów są na niezadowalającym poziomie. Zatem należy stwierdzić, iż przyczyną złego startu edukacyjnego miejscowych dzieci są ogromne zapóźnienia środowiskowe, które wymagają interwencji na etapie edukacji przedszkolnej.

Diagnoza wykazała potrzebę upowszechnienia edukacji przedszkolnej w Gminie Osiek dla dzieci w wieku 3-5 lat poprzez utworzenie dodatkowych, trwałych miejsc wychowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych w Osieku z jednoczesnym podniesieniem jakości edukacji przedszkolnej. Wyniki ankiet, rozmów z rodzicami uwiaryściły potrzebę rozszerzenia oferty edukacyjnej oraz realizacji zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi technologii informacyjnej, stosowania metod doświadczeń i eksperymentów, co spowoduje również wydłużenie czasu pracy przedszkola. Diagnoza wykazała również konieczność wprowadzenia zajęć dodatkowych: logopedycznych (na podstawie obserwacji i wniosków nauczycieli) oraz gimnastyki korekcyjnej i nauki pływania (na podstawie opinii pielęgniarki szkolnej) dla wszystkich 54 dzieci. Stwierdzono konieczność prowadzenia terapii z udziałem rodziców (z wykorzystaniem metody Sherborne) dla budowania więzi rodzicielskiej, zbudowania umiejętności współpracy oraz terapię dla dziecka autystycznego, będącą odpowiedzią na specyficzne potrzeby edukacyjne.

W oddziałach przedszkolnych przy Zespole Szkół Publicznych w Osieku pracują obecnie 2 nauczycielki. Praca z najmłodszymi jest bardzo wymagająca i właściwe podejście do wychowania wymaga stałego dokształcania się i zwiększania swoich kompetencji. Zapisy ujęte w ankietach diagnozujących stan edukacji wskazują, iż:

- kadra nauczycielska wyraża chęć podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i rozumie wagę rozwoju w kierunku zaspokajania potrzeb edukacyjnych dzieci,

- nauczyciele chcą zgłębić wiedzę dotyczącą technik prowadzenia zajęć dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych (praca z dziećmi w oparciu o metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, praca z dzieckiem autystycznym i zespołem Aspergera),
- nauczyciele w małym zakresie stosują nowoczesne technologie na zajęciach (eksperymenty, narzędzia TIK),
- prowadzą zajęcia tradycyjnymi metodami przekazywania wiedzy teoretycznej, nie stosują alternatywnych technik angażujących aktywność uczniów,
- nauczycielki wymagają dokszałcenia w zakresie posługiwania się językiem angielskim.

Nauczyciele potrzebują szkoleń i kursów z zakresu dopasowanego do ich indywidualnego zapotrzebowania będącego rezultatem zdiagnozowanych potrzeb i barier edukacyjnych uczniów. Realizacja kursów i szkoleń nie jest obecnie w pełni możliwa ze względu na ograniczone środki finansowe organu prowadzącego, szkoły oraz samych nauczycielek. Zatem projekt stałby się odpowiedzią na potrzeby nauczycieli w zakresie zarówno dokszałcenia i podnoszenia kompetencji jak i potrzeb w tym zakresie samych dzieci - doskonalenie metod nauczania z wykorzystaniem technik komputerowych.

W szkole istnieje możliwość adaptacji pomieszczenia szkolnego (klasy) na utworzenie dodatkowej grupy przedszkolnej. Nowe miejsca wychowania przedszkolnego (25 miejsc) dostępne będą dla dzieci:

- zamieszkałych na terenie Gminy Osiek,
- w wieku 3-5 lat.

Rekrutacja wspierać będzie równość szans, zwłaszcza dziewczynek i chłopców oraz dzieci niepełnosprawnych, gdyż każde dziecko zgłoszone do oddziałów przedszkolnych otrzyma określoną liczbę punktów.

Aby podwyższyć szanse na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego dzieci mieszkających na terenie naszej gminy, należy zwiększyć odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym oraz podnieść jakość edukacji przedszkolnej poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej oraz realizację zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi technologii informacyjnej, stosowania metod doświadczeń i eksperymentów.

Opracowała: Jolanta Głowczewska