**Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego**

**Opis przedmiotu zamówienia.**

Na zamówienie składają się następujące usługi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP** | **Nazwa usługi** | **Liczba godzin/sztuk** |
| 1. | **Zajęcia logopedyczne**  **2 gr. x 2h/tydzień**  Zajęcia wychodzą naprzeciw potrzebom językowym dzieci. Głównym celem tych zajęć jest profilaktyka wad wymowy i zaburzeń mowy, wspomaganie rozwoju kompetencji językowych oraz terapia powstałych już wad oraz zaburzeń. | 300 h |
| 2. | **Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej**  **2 gr x 2h/tydzień**  Zajęcia będą zawierały w sobie różny dobór ćwiczeń poprawiających sprawność fizyczną i korekcję wad postawy | 150 h |
| 3. | **Zajęcia z rytmiki**  **3 gr. x 2h/tydzień**  Zajęcia rytmiczne w ramach kompetencji społecznych, będą zawierały w sobie różny dobór ćwiczeń z elementami wyrabiania sprawności fizycznej, uwrażliwienia na zmiany zachodzące w muzyce, oswajania z zagadnieniami muzycznymi, ilustracjami ruchowymi do piosenek, elementami tańca towarzyskiego, tańca grupowego oraz relaksacją przy muzyce i muzykoterapią. Zajęcia z towarzyszeniem instrumentu klawiszowego oraz perkusyjnych. | 210 h |
| 4. | **Zajęcia terapeutyczne teatralne, plastyczne, techniczne**  **2 gr. x 2h/tydzień.** | 150 h |
| 5. | **Zajęcia rozwijające porozumiewanie się w języku angielskim**  **3 gr. x 2h/tydzień**  Porozumiewanie się w językach obcych to podstawowa kompetencja kluczowa niezbędna na rynku pracy. | 210 h |
| 6. | **Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne**  **3 gr. x 4h/miesiąc** | 150 h |
| 7. | **Zajęcia rozwijające podstawowe kompetencje naukowo-techniczne**  **3 gr. x 4h/miesiąc**  Zajęcia mają za zadanie rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność). Zajęcia będą rozwijać zdolność postrzegania i interpretowania świata. Wszystkie zajęcia zakładają wysoki poziom interakcji oraz pracy zespołowej. Część zaproponowanych tematów prowadzonych będzie z uwzględnieniem nowych technologii. W ramach podzadania zaplanowano następujące bloki:   1. BIOLOGIA – tematyka: Człowiek, co się w nim kryje? Warsztaty budowy płuc. Oto moje DNA. Mikroświat i jego tajemnice. 2. FIZYKA MALUCHA – tematyka: Ciśnienie, co się stanie z balonem na księżycu? Zailuzjowany świat optyki. Siła magnetyzmu. Elektrostatyka. Kraina lodu. Potęga elektryczności. 3. CHEMIA MALUCHA – tematyka: rozpoznawanie, czym jest ciało stałe, ciecz, gaz, zetknięcie z podstawowymi odczynnikami chemicznymi, umiejętność posługiwania się prostym sprzętem laboratoryjnym, znajomość zasad BHP obowiązujących w mini laboratorium. 4. NAUKOWA FABRYKA PRZEDSZKOLAKA – tematyka: Zrób własne mydełko. Oto moja świeczka. Zaczarowane kredki. Warsztaty kąpielowe. Zwariowane piłeczki kauczukowe i inne. W ramach zajęć użyte zostaną wybrane pomoce dydaktyczne: odczynniki chemiczne, kolby, probówki, fartuchy, rękawice ochronne, wskaźniki laboratoryjne, barwniki, zapachy, itd. 5. ZABAWA W PROGRAMOWANIE Zajęcia przeznaczone dla wszystkich grup:   W ramach wzmocnienia oddziaływania na dzieci zrealizujemy wyjazd dla wszystkich do Centrum Nauki Eksperyment. Będzie to komplementarne z prowadzonymi zajęciami i wzmocni postrzeganie poprzez zastosowanie eksperymentu i metody doświadczalnej w nauczaniu. | 150 h |
| 8. | **Zajęcia rozwijające podstawowe kompetencje informatyczne**  **3 gr. x 4h/miesiąc** | 150 h |
| 9. | **Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się**  **3 gr. x 4h/miesiąc**  Zajęcia mają za zadanie rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz zakładają wysoki poziom interakcji i pracy zespołowej, a także wykorzystanie narzędzi TIK. W ramach komp. społecznych, budowanie relacji, rozwiązywanie problemów, rozpoznawanie emocji. W ramach inicjatywności zabawy z kreatywnego myślenia, pomysł w czyn. Zaj. szachowe.  Zajęcia dla wszystkich grup przy OWP Osiek. | 150 h |
| 10. | **Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne**  **3 gr. x 4h/miesiąc**  Zajęcia mają za zadanie rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz zakładają wysoki poziom interakcji i pracy zespołowej, a także wykorzystanie narzędzi TIK. W ramach komp. społecznych, budowanie relacji, rozwiązywanie problemów, rozpoznawanie emocji. W ramach inicjatywności zabawy z kreatywnego myślenia, pomysł w czyn. zajęcia szachowe. | 100 h |
| 11. | **Zajęcia rozwijające inicjatywność i przedsiębiorczość**  **3 gr. x 4h/miesiąc** | 100 h |
| 12. | **Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe poprzez grę w szachy**  **3gr. x 4h/miesiąc.** | 100 h |
| 13. | **Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe**  **wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Eksperyment** | 2 wyjazdy |
| 14. | **Wyjazdy na basen:**  36 dzieci + 3 opiekunów – akademia przygody z nauką pływania 10 wejść.  W koszt należy wkalkulować dowóz dzieci – 80 km dla każdego wyjazdu x 10 wyjazdów. | 10 wyjazdów |
| **Zajęcia dla nauczycieli** | | |
| 15. | Kurs przygotowania dostosowania metod pracy oraz form organizacyjnych procesu wychowania przedszkolaków sprzyjających kształtowania właściwych postaw. | 30 h |
| 16. | Kurs przygotowujący do korzystania z narzędzi TIK w wychowaniu przedszkolnym. | 30 h |
| 17. | Kurs Praca z dzieckiem autystycznym i zespołem Aspergera. | 16 h |
| 18. | Kurs Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. | 18 h |