

1. STRUKTURA PSP

W roku 2019 do PSP w Osieku uczęszczało łącznie (średnio) 243 uczniów w 14 oddziałach. Zatrudnionych było 22/21 nauczycieli, w tym 2 na niepełny etat. Struktura nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego nauczycieli przedstawia się następująco:

Nauczyciel stażysta	–0
Nauczyciel kontraktowy	– 1
Nauczyciel mianowany	– 9
Nauczyciel dyplomowany	– 12

Dodatkowo w szkole jest zatrudnionych 11 osób: 3 Panie sprzątaczkki, sekretarz, kierownik gospodarczy, główna księgowa, 2 kucharki, palacz, intendent (o,5 etatu) i opiekunka dziecięca.

Na całościową działalność placówki wydatkowana w 2019 roku kwotę: **2639413,90**.

2. DZIAŁANOŚĆ DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZA

Działalność dydaktyczno-wychowawczej PSP oprócz obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z ramowych planów nauczania w prowadzona była w następujących formach:

- a) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty z wiodących przedmiotów (języka polskiego, matematyki, z przedmiotów przyrodniczych oraz języka angielskiego)
 - wyjazdy edukacyjne (teatry, kina, wycieczki krajoznawcze itp.), spotkania, zajęcia – spektakle profilaktyczne
 - apele, akademie, konkursy przedmiotowe, międzyprzedmiotowe i pozaszkolne
 - działalność uczniów w Samorządzie Szkolnym, wolontariat, angażowanie się w akcje charytatywne, patriotyczne.
- b) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wynikają one z przedstawionych przez rodziców opinii PPP i przeprowadzonych diagnoz);
 - zajęcia logopedyczne (grupowe i indywidualne)
 - socjoterapia (zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne)
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (indywidualne i grupowe)
 - terapia pedagogiczna (grupowa i indywidualna)
 - pomoc nauczyciela wspomagającego w wymiarze 10 godzin tygodniowo
 - konsultacje z psychologiem
 - konsultacje z pedagogiem
 - warsztaty profilaktyczne.
- c) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
 - przedmiotowe koła zainteresowań
 - zajęcia rozwijające (ukierunkowane na rozwój mocnych stron uczniów)
 - Uczniowskie Kluby Sportowe działające przy PSP w Osieku
 - zajęcia dodatkowe z piłki nożnej i piłki koszykowej.
- d) nauka religii.

- e) nauka o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji.

Współpracujemy z szeregiem instytucji wspierających dzieci i rodziców: GOPS, PCPR, PPP, Sądem Rodzinnym, ZI, GKRPA, Policją, itp.

3. BAZA LOKALOWA

Nauka w PSP odbywa się w budynkach:

1. Budynek szkolny ul. Partyzantów Kociewskich 51
2. Budynek szkolny ul. Partyzantów Kociewskich 51a
3. Oddział przedszkolny ul. Wyzwolenia 25
4. Sala gimnastyczna

Zajęcia odbywają się łącznie w 18 salach (w tym komputerowej, przyrodniczej i sali gimnastycznej).

Pomieszczenia administracyjno-gospodarcze: biblioteka, sekretariat, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, gabinet logopedyczny, księgowość, archiwum, kotłownia, kuchnia 5 pomieszczeń, wc - 6 pomieszczeń (w przygotowaniu projekt budowy łazienek na drugim piętrze przy salach lekcyjnych dla klas 1-3 SP), budynek gospodarczy.

Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt: Szkoła wyposażona jest w sprzęt sportowy, salę komputerową, telewizory, projektory z tablicami multimedialnymi, rzutniki, komputery dla nauczycieli oraz administracji, odtwarzacze DVD, urządzenia audio, drukarki, kserokopiarki, fax, monitoring wizyjny, ławki i krzesła, tablice, biurka, szafy, Internet.

Urządzenia sportowe i rekreacyjne: sala gimnastyczna, wyposażona we wszystkie niezbędne urządzenia do prowadzenia zajęć i zawodów sportowych, boisko do piłki ręcznej i siatkowej, skocznia w dal, plac zabaw przy oddziale przedszkolnym.

4. BIBLIOTEKA

Na terenie szkoły działała biblioteka – 6 godzin tygodniowo. W ramach tych godzin prowadzono działalność pedagogiczno-wychowawczą i biblioteczno-techniczną, m. in.:

- a) udostępnianie zbiorów bibliotecznych
- b) udzielanie czytelnikom informacji bibliotecznych, bibliograficznych, tekstowych i rzeczowych,
- c) udostępnianie potrzebnych materiałów do lekcji,
- d) kształtowanie umiejętności uczniów niezbędnych w samodzielnym wyszukiwaniu informacji na określony temat,
- e) udzielanie wskazówek uczniom w wyborach czytelniczych,
- f) przeprowadzenie selekcji książek i czasopism.

5. ŚWIETLICA

W roku 2019 czas pracy szkoły – szkoła była czynna w godzinach 6:45-15:20. Zorganizowano zajęcia świetlicowe, z których korzystało ok. 160 dzieci.

6. STOŁÓWKA

W 2019 roku funkcjonowała stołówka szkolna. Z obiadów korzystało ok. 160 osób. Odpłatność za obiad wynosiła 4 zł.

Wszystkim uczniom zapewniono bezpłatną herbatę oraz dostęp do wody pitnej, tzw. źródelka.

7. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

W każdą środę i piątek dyżuruwała pielęgniarka szkolna, która sprawdzała czystość uczniów, przeprowadzała fluoryzację zębów i badania bilansowe. Na bieżąco udzielała pomocy uczniom.

II. ZATRUDNIENIE

1. STRUKTURA

Struktura zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy zależnych od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. Ponadto w PSP zatrudniano inspektora BHP oraz firmę zajmującą się Ochroną Danych Osobowych.

2. AWANS ZAWODOWY

III. WYNIKI EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH I ÓSMOKLASISTÓW

W kwietniu uczniowie klasy 3 gimnazjum oraz klasy ósmej przystąpili do egzaminów zewnętrznych. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej matematyczno – przyrodniczej zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.

Egzamin ósmoklasisty również składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści i ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu przedmiotów egzaminacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla klas II i III etapu edukacyjnego.

Wyniki egzaminu dostępne na stronie www.oke.gda.pl

Analiza wyników końcowego egzaminu gimnazjalnego z **matematyki**.

Wyniki średnie:

	egzamin końcowy	
	wynik [%]	stanin
Polska	43	6
woj. pomorskie	42	5
powiat	39	5
szkoła	38,7	5

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami 4 i 11. Były to zadania dotyczące obliczeń procentowych oraz rozwiązywania układów równań.

Najslabiej wypadły zadania 19 i 20, które dotyczyły brył. Uczniowie mieli zastosować twierdzenie Pitagorasa, rozpoznać bryły i obliczyć pole powierzchni.

Egzamin końcowy najlepszy wynik to 69%, najslabszy - 10%.

Kod ucznia	Egzamin końcowy [%]
A01	62
A02	62
A03	48
A04	31
A05	38
A06	21
A07	38
A08	48
A09	31
A10	45
A11	34
A13	34
A14	24
A15	17
A16	17
A17	69
A18	31
A19	10
A20	41
A21	66
A22	48
A23	31
A24	14
A25	59
A26	48

Analiza wyników końcowego egzaminu gimnazjalnego
z **przedmiotów przyrodniczych.**

Wyniki średnie:

	egzamin końcowy	
	wynik [%]	stanin
Polska	49	5
woj. pomorskie	48	5
powiat	46	5
szkoła	45	4

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami 19.1 i 20. Były to zadania dotyczące ruchu Ziemi i czytania map.

Najsłabiej wypadły zadania 8 i 18. Dotyczyły one obliczeń związanych ze stężeniem procentowym i rozpuszczalnością oraz elektrycznością.

Egzamin końcowy najlepiej napisało troje uczniów – wyniki 64%, najslabszy wynik - 21%.

Kod ucznia	Egzamin końcowy [%]
A01	54
A02	57
A03	54
A04	50
A05	25
A06	29
A07	43
A08	43
A09	21
A10	39
A11	32
A13	50
A14	36
A15	39
A16	36
A17	57
A18	32
A19	36
A20	64
A21	64
A22	43
A23	39
A24	61
A25	64
A26	57

Analiza wyników końcowego egzaminu gimnazjalnego z **języka polskiego**
Wyniki średnie:

	egzamin końcowy	
	wynik [%]	stanin
Polska	63	5
woj. pomorskie	62	5
powiat	60	4
szkoła	57,9	4

Uczniowie najlepiej poradzi sobie z zadaniami 6 i 14. Były to zadania wymagające tworzenia wypowiedzi, rozpoznawania wyrazów wieloznacznych i rozumienia ich znaczenia.

Najsłabiej wypadły zadania 5 i 18, w których sprawdzano stosowanie reguł interpunkcyjnych i czytanie ze zrozumieniem.

Egzamin końcowy najlepszy wynik - 84%, najsłabszy- 25%.

Kod ucznia	Egzamin końcowy [%]
A01	81
A02	78
A03	84
A04	38
A05	53
A06	28
A07	56
A08	72
A09	38
A10	59
A11	59
A13	50
A14	72
A15	50
A16	44
A17	84
A18	47
A19	25
A20	78
A21	69
A22	63
A23	50
A24	41
A25	69
A26	59

Analiza wyników końcowego egzaminu gimnazjalnego z **historii i wiedzy o społeczeństwie**.
Wyniki średnie:

	egzamin końcowy	
	wynik [%]	stanin
Polska	59	6
woj. pomorskie	58	5
powiat	55	4
szkoła	54,4	4

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami 9.1 i 9.2. W zadaniach tych musieli wykazać się umiejętnością rozpoznawania zabytków kultury w odniesieniu do epoki.
Najsłabiej wypadły zadania 6 i 7, dotyczące chronologii historycznej oraz analizy i interpretacji historycznej.

Egzamin końcowy najlepiej napisali: najlepsze wyniki - 78%, najslabszy- 22%.

Kod ucznia	Egzamin końcowy [%]
A01	66
A02	72
A03	63
A04	53
A05	59
A06	56
A07	50
A08	50
A09	44
A10	63
A11	41
A13	66
A14	41
A15	41
A16	41
A17	78
A18	22
A19	28
A20	63
A21	78
A22	66
A23	44
A24	44
A25	72
A26	59

Analiza wyników końcowego egzaminu gimnazjalnego z **języka angielskiego**

Arkusze standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawdzi-falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w jedenastu pytaniach. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

	egzamin końcowy	
	wynik [%]	stanin
Polska	68	6
woj. pomorskie	62	5

powiat	61	4
szkoła	62,4	5

Dwoje uczniów napisało egzamin z języka angielskiego na 100%.
Najlepsze wyniki to 20%, 30% 35%.

Kod ucznia	Egzamin końcowy [%]
A01	90
A02	90
A03	100
A04	98
A05	50
A06	45
A07	35
A08	65
A09	38
A10	38
A11	75
A13	50
A14	70
A15	38
A16	30
A17	83
A18	78
A19	20
A20	100
A21	55
A22	45
A23	50
A24	50
A25	93
A26	75

Analiza wyników końcowego egzaminu ósmoklasisty z **matematyki**.

Wyniki średnie:

	egzamin końcowy	
	wynik [%]	stanin
Polska	45	5
woj. pomorskie	44	5
powiat	38	5
szkoła	39,5	5

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami 5 i 13. Musieli wykazać się umiejętnością rozwiązywania zadań z zastosowaniem pierwiastków oraz rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania z jedną niewiadomą.

Najsłabiej wypadły zadania 17 i 18. Były to zadania otwarte, jedno dotyczyło statystyki, drugie to zadanie tekstowe, które należało rozwiązać stosując zasady proporcjonalności.

Egzamin końcowy najlepszy wynik - 77%, najsłabszy – 3%

Kod ucznia	Egzamin końcowy [%]
A01	20
A02	40
A03	40
A04	47
A05	57
A06	77
A07	53
A08	33
A09	3
A10	20
A11	30
A12	23
A13	57
A14	53

Analiza wyników końcowego egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

Wyniki średnie:

	egzamin końcowy	
	wynik [%]	stanin
Polska	63	5
woj. pomorskie	62	5
powiat	57	4
szkoła	60,57	4

Uczniowie najlepiej poradzi sobie z zadaniami 1 i 19, w których należało wykazać się umiejętnością wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji oraz rozpoznawać wyrazy podstawowe i pochodne. Najslabiej wypadło zadanie 21, w którym należało napisać rozprawkę odwołując się do przykładów z literatury.

Egzamin końcowy najlepszy wynik 86%, najslabszy - 22%.

Kod ucznia	Egzamin końcowy [%]
A01	66
A02	22
A03	78
A04	42
A05	64
A06	80
A07	58
A08	40
A09	56
A10	82
A11	64
A12	46
A13	64
A14	86

Analiza wyników końcowego egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego e-maila. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

	egzamin końcowy	
	wynik [%]	stanin
Polska	59	6
woj. pomorskie	48	4
powiat	48	4
szkoła	43	3

Kod ucznia	Egzamin końcowy [%]
A01	32
A02	17
A03	58
A04	77
A05	70
A06	75
A07	55
A08	25
A09	30
A10	67
A11	8
A12	22
A13	22
A14	50

Najlepszy wynik: 77%, najslabszy 8%.

IV. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

1. Świadczenie pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym przyznaje dyrektor szkoły w formie stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniom, którzy uzyskali medalowe miejsca:

- dla konkurencji indywidualnych, co najmniej na szczeblu powiatowym lub wyższym,

- dla konkurencji drużynowych zajmując 1 miejsce na szczeblu rejonowym lub inne medalowe na szczeblach wyższych

reprezentując szkołę i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium.

Stypendium sportowe może być przeznaczone, w szczególnych wypadkach, uczniom za inne wybitne osiągnięcia sportowe, po uzyskaniu pozytywnej opinii komisji stypendialnej.

Średnią ocen ustala komisja stypendialna, powołana przez dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego. Wniosek o przyznanie stypendium wychowawca klasy składa do komisji stypendialnej, która przekazuje wniosek wraz ze swoją opinią dyrektorowi szkoły. Wysokość stypendium zależy od środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły.

