

Sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny
za 2020 rok wraz z potrzebami na rok 2021

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Osieku Uchwałą Nr X/63/2011 Rady Gminy Osiek z dnia 20 grudnia 2011 roku został wyznaczony jako podmiot właściwy do realizacji zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodzin.

Natomiast Uchwałą Nr IV/19/2019 Rady Gminy Osiek z dnia 28 marca 2019 roku został przyjęty kolejny 3-letni *Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Osiek na lata 2019-2021*.

W związku z przyjęciem powyższego programu rozpoczęto jego realizację w zakresie nowych rozwiązań w zakresie wspierania rodziny, kierując się dobrem dziecka, dobrem rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka, przy współdziałaniu instytucji pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

Głównym celem 3-letniego Programu jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo-wychowawczych poprzez działania i tworzenie warunków sprzyjających ich prawidłowemu funkcjonowaniu.

Ważne jest, aby chronić rodzinę i pomagać jej w sytuacji, gdy napotyka na ograniczenia i trudności, zwłaszcza w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Wobec rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu powyższych funkcji, GOPS w Osieku podejmował działania, których celem było zapewnienie wsparcia i pomocy.

W 2020 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Osieku obejmował wsparciem osoby i rodziny, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej i nie były w stanie przezwyciężyć występujących problemów bez wsparcia zewnętrznego. Zarówno tutejszy Ośrodek, jak i inni realizatorzy i partnerzy Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Osiek na lata 2019-2021 starali się cel ten osiągnąć poprzez:

- 1) zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i członkom rodziny w zakresie poprawy bezpieczeństwa socjalnego, świadczenie pomocy społecznej oraz świadczeń z innych systemów wsparcia rodzin, które egzystują w trudnych warunkach materialnych;
- 2) pomoc udzielaną rodzinom w procesie wychowania dzieci, podtrzymywania pozytywnych działań w funkcjach opiekuńczo-wychowawczych poprzez wspieranie rodzin w kryzysie i zagrożonej patologiami, wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez wprowadzenie asystenta rodziny, organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych, udzielanie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków szkolnych, uświadamianie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, współpraca z placówką oświatową w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych;
- 3) profilaktykę rodziny w zapobieganiu sytuacjom kryzysowym przez analizę sytuacji rodzin zagrożonych kryzysem i patologiami, pracę z rodziną w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym, specjalistyczne usługi opiekuńcze, aktywizację zawodową oraz współpracę podmiotów pracujących na rzecz rodzin z problemem bezrobocia poprzez kierowanie do prac społecznie użytecznych.

Ogółem w 2020 roku z terenu gminy Osiek objęto wsparciem z systemu pomocy społecznej 53 rodziny, w tym 4 rodziny, które korzystały z pomocy z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego.

W porównaniu do roku 2019, odnotowano spadek liczby rodzin z 5 na 4, w których występowały problemy opiekuńczo-wychowawcze i trudności w prowadzeniu gospodarstwa domowego.

Spośród 4 rodzin korzystających w roku 2020 z pomocy społecznej z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, asystenturą były objęte 2 rodziny, w tym 1 rodzina z 4 dzieci małych (1 osiągnęła pełnoletniość) i 1 rodzina z 1 dzieckiem.

W rodzinach objętych asystenturą w 2020 roku wychowywanych było ogółem 5 dzieci małych, z tego w wieku od 0-6 lat – 1 dziecko, od 7-9 lat – brak, od 10-13 lat – 3 dzieci, od 14-18 lat – 1 dziecko. W obu rodzinach orzeczenie o niepełnosprawności posiadało ogółem dwoje dzieci - po jednym dziecku w każdej z nich.

Problematykami występującymi w tych rodzinach i korzystających ze świadczeń pomocy społecznej była oprócz bezradności również niepełnosprawność członków rodziny oraz wielodzietność w jednej z nich.

Rodziny korzystające ze wsparcia asystenta rodziny są objęte asystenturą od kilku lat, jedna z rodzin od miesiąca listopada 2013 roku, druga od miesiąca października 2014 roku.

Rodziny korzystały z pomocy społecznej w formie dożywiania w szkole oraz pobytu w ośrodku wsparcia – Środowiskowym Domu Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi i upośledzeniem umysłowym. Ponadto, korzystały ze świadczeń z innych form wsparcia rodzin (świadczenia rodzinne, świadczenie wychowawcze, fundusz alimentacyjny, świadczenie dobry start). W obu rodzinach były świadczone specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi. W każdej z rodzin tego typu wsparcia udzielano na rzecz jednego dziecka.

Rodziny te były objęte również pracą socjalną ze strony służb społecznych.

W obu rodzinach objętych asystenturą występowało wiele sprzężonych problemów. Po wcześniejszej ocenie sytuacji rodziny, realizowany jest przygotowany plan pracy w oparciu o odpowiednio dobrane działania. Jest to w szczególności wspieranie rodziny w prawidłowym zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, współpraca z instytucjami, organizacjami, specjalistami na rzecz dziecka i rodziny, motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, do podejmowania pracy zarobkowej.

Obecnie pracujący asystent rodziny, z którym jest zawarta umowa – zlecenia na świadczenie usług asystenta rodziny w wymiarze odpowiadającym ¼ etatu, świadczy te usługi od miesiąca października 2018 roku.

Praca asystenta wymaga odpowiednich kwalifikacji, szerokiej wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji zadań oraz profesjonalizmu zachowań w trudnych okolicznościach. Asystent rodziny jest znaczącym elementem systemu wspierania rodziny w środowisku. Jego elastyczny, nienormowany czas pracy dostosowuje się do rytmu życia rodziny i jej realnych potrzeb. Również forma jego zatrudnienia zakładająca znaczną mobilność i dyspozycyjność oraz zasadę indywidualnej odpowiedzialności za wyniki pracy z konkretną rodziną, przyczyniają się do wzrostu efektywności wykonywanych przez asystenta rodziny zadań.

Asystentura rodziny jest nową profesją w systemie wspierania rodziny, wprowadzoną *ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*.

Od 2012 roku do 2014 roku zatrudnianie asystenta rodziny przez gminy było zadaniem fakultatywnym. Natomiast zgodnie z wyżej cytowaną ustawą od 1 stycznia 2015 roku zatrudnienie asystenta rodziny jest dla samorządu gminy zadaniem obligatoryjnym.

Rolą asystenta rodziny jest prowadzenie pracy z rodzinami, w których występuje wiele sprzężonych problemów, w szczególności niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze i prowadzenia gospodarstwa domowego, uzależnienia, bezrobocie, ubóstwo, przewlekła choroba, niepełnosprawność, przemoc, wyuczona bezradność, zaburzenia psychiczne i inne dysfunkcje, które zaburzają wypełnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Zadania asystenta rodziny określa *ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*, które od 2017 roku zostały rozszerzone o koordynację udzielaną kobiecie w ciąży powikłanej i rodzinie dziecka narodzonego ze zdiagnozowanym ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem albo nieuleczalną chorobą zagrażającą życiu dziecka, związaną z wejściem w życie *ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”*.

Znacznie poprawiła się wiedza na temat zawodu i zakresu zadań wykonywanych przez asystenta rodziny i to zarówno wśród różnych instytucji, jak i samych rodzin. Kilkuletnie funkcjonowanie asystenta na płaszczyźnie pomocowej, ugruntowało pozycję tego zawodu wśród innych zawodów funkcjonujących i pracujących na rzecz rodzin.

Asystent przez okres swojej pracy w 2020 roku, podejmował wszelkie działania naprawcze w objętych asystenturą rodzinach. Cechą charakterystyczną jego pracy były kompleksowe działania podejmowane wobec rodziny, polegające najogólniej mówiąc na towarzyszeniu rodzinom, z zachowaniem profesjonalnych relacji, w pokonywaniu trudności, poprawie funkcjonowania i zmianie niekorzystnych dla rodzin sytuacji kryzysowych.

Wydatki związane z zatrudnieniem asystenta w 2020 roku wyniosły ogółem 11.455 zł, z tego 11.030 zł pokryto z budżetu gminy oraz 425 zł z budżetu centralnego jako jednorazowy dodatek z tytułu aktywnego wsparcia rodzin z dziećmi w czasie epidemii COVID 19 w ramach *Programu Asystent rodziny na rok 2020*. Dodatek przysługiwał asystentowi rodziny, który świadczył pracę (usługi asystenta rodziny) w okresie od 1 stycznia do 19 czerwca 2020 roku.

Poprzez wprowadzenie w środowiska rodzinne asystenta rodziny wzrosło zaufanie do skuteczności różnych form pomocy instytucjonalnej i pozamaterialnej. Zaobserwowano niewielką poprawę funkcjonowania rodzin w różnych aspektach życia codziennego.

Dla podtrzymania osiągniętych przez asystenta efektów w roku 2020 i okresie wcześniejszym, które udało się wypracować z dwiema rodzinami, konieczny jest stały nadzór, a także dalsze ich wsparcie.

Kontynuacja pracy z rodzinami wynika z potrzeby dalszych oddziaływań i zrealizowania tych celów, których jeszcze nie udało się osiągnąć oraz utrzymania efektów wcześniej osiągniętych.

W przypadku, gdy w rodzinie wspieranej nie udaje się osiągnąć zamierzonych celów, występuje brak efektów, zmienia się metody pracy, lub rodzina wnosi o zaprzestanie współpracy, kończy się współpracę w środowisku rodzinnym.

Jednak, w niektórych sytuacjach może wystąpić potrzeba pracy asystenta z rodziną do osiągnięcia przez dzieci pełnoletniości.

Pomimo zatrudnienia asystenta rodziny, służby socjalne nadal nadzorują rodziny objęte asystenturą, w ramach swoich kompetencji i możliwości.

Ważne jest bowiem działanie asystenta rodziny we współpracy z pracownikami socjalnymi, policją, pedagogami szkolnymi, nauczycielami i wychowawcami szkolnymi, psychologami, kuratorami społecznymi i sądowymi, służbą zdrowia, koordynatorem pieczy zastępczej.

Poniżej przedstawiono 2 tabele dotyczące rodzin objętych asystenturą.

Tabela Nr 1

Tabela dotycząca danych o rodzinach objętych asystenturą w 2020 roku

LP.	DANE INFORMACYJNE	DANE LICZBOWE
1	2	3
1.	Liczba rodzin	2
2.	Liczba rodzin, z którymi rozpoczęto współpracę w roku 2019	0
3.	Liczba rodzin, z którymi asystent współpracował powyżej roku	2
4.	Ilość spotkań z rodzinami lub kontaktów telefonicznych	45
5.	Ogólny czas trwania wizyt i spotkań w środowiskach rodzinnych lub kontaktów telefonicznych	306 godz.
6.	Rodziny pełne	2
7.	Rodziny niepełne	0
8.	Ilość osób w rodzinach w tym : dorosłych dzieci	10 5 5
9.	Ilość osób dorosłych wykazujących dysfunkcje rozwojowe, zaburzenia zachowania lub niepełnosprawność	3
10.	Ilość dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi lub niepełnosprawnością	2

11.	Ilość rodzin z problemem alkoholowym	0
12.	Ilość osób mających problemy karne	0
13.	Liczba rodzin, w których została wszczęta procedura „Niebieskiej Karty”	0
14.	Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora	0
15.	Liczba rodzin, które skorzystały z pomocy instytucji np. poradni psychologicznych, pedagogicznych itp.	1
16.	Liczba rodzin, w których zakończono współpracę/ odmówiła współpracy z asystentem	0

Tabela Nr 2

Tabela dotycząca problemów i efektów występujących w rodzinach objętych asystenturą w 2020 roku

LP.	NAZWA PROBLEMU	ILOŚĆ RODZIN	EFEKTY DZIAŁAŃ	ILOŚĆ RODZIN
1	2	3	4	5
1.	Brak zatrudnienia	2	Zatrudnienie	0
2.	Brak kwalifikacji zawodowych	1	Podniesienie kwalifikacji zawodowych	0
3.	Brak umiejętności dysponowania środkami	1	Nabywanie umiejętności prawidłowego dysponowania posiadanymi środkami	0
4.	Niewystarczające środki finansowe	1	Poprawa sytuacji finansowej	0

5.	Zadłużenia	1	Całociowe lub częściowe płacenie zadłużeń	1
6.	Problemy lokalowe	0	Poprawa sytuacji lokalowej	0
7.	Zły stan techniczny pomieszczeń	1	Poprawa stanu technicznego pomieszczeń	1
8.	Brak dbałości o najbliższe otoczenie	1	Nabywanie umiejętności dbania o własne otoczenie	0
9.	Niewydolność opiekuńczo-wychowawcza	2	Poprawa umiejętności opiekuńczo-wychowawczych	0
10.	Negatywne zachowania dzieci	2	Wykształcenie prawidłowych postaw społecznych dzieci	2
11.	Nie wypełnianie obowiązku szkolnego	1	Wypełnianie przez dzieci obowiązku szkolnego	1
12.	Wycofanie społeczne dzieci	2	Nabywanie przez dzieci kompetencji społecznych	2
13.	Zaniedbania zdrowotne	0	Poprawa sytuacji zdrowotnej rodziny	0
14.	Negatywne zachowania dorosłych (demoralizacja, karalność)	0	Wykształcenie prawidłowych postaw społecznych dorosłych	0
15.	Brak umiejętności dbania o higienę	0	Prawidłowe nawyki higieniczne	0
16.	Problemy alkoholowe	0	Podjęcie leczenia odwykowego lub terapii	0
17.	Dysfunkcje rozwojowe lub niepełnosprawność	2	Poprawa funkcjonowania osób z dysfunkcjami	0

			rozwojowymi lub niepełnosprawnością	
18.	Przemoc	0	Ustanie przemocy	0
19.	Niezaradność życiowa	2	Podniesienie wydolności życiowej	2
20.	Wycofanie społeczne	0	Aktywność społeczna	0
21.	Niska samoocena	1	Podniesienie samooceny	1
22.	Brak wiary we własne siły	1	Wzrost poczucia własnej wartości	1

Nie odnotowano w roku 2020 żadnego przypadku dziecka z terenu gminy Osiek umieszczonego w pieczy zastępczej. Nie ma również informacji z Sądu Rejonowego w Starogardzie Gd. czy przewidywane są nowe umieszczenia dzieci w 2021 roku.

Natomiast na terenie gminy funkcjonują rodziny zastępcze - 2 rodzinne domy dziecka, w których umieszczone są dzieci z terenu innych gmin.

Omawiając tabelę nr 1 dotyczącą danych o rodzinach, należy zwrócić uwagę, że w 2020 roku objęte były asystenturą 2 rodziny, z którymi współpraca trwa powyżej roku.

Asystent rodziny wizytował rodziny, lub kontaktował się telefonicznie ogółem 45 razy, a ogólny czas tych wizyt i spotkań w środowiskach rodzinnych oraz kontaktów telefonicznych wyniósł 306 godzin. Pozostały czas pracy był wykorzystywany przez asystenta rodziny na konsultacje i współpracę z innymi podmiotami oraz opracowywanie dokumentacji. W obu rodzinach z ogólnej liczby 4 osób dorosłych aż 3 to osoby niepełnosprawne, dysfunkcyjne. Jedna rodzina korzystała z pomocy poradni psychologicznych i pedagogicznych.

Natomiast tabela nr 2 przedstawia problemy rodzin i efekty działań.

Dokonując porównań do roku 2019 należy wskazać, że w wielu sytuacjach udało się poprawić funkcjonowanie rodzin. Niestety niektóre problemy w rodzinach nadal występują, ponieważ nie udało się ich wyeliminować.

Za sukces należy uznać podniesienie samooceny i wzrost poczucia własnej wartości.

Nie odnotowano problemów z przemocą w rodzinie, lub problemów alkoholowych.

Nie pogorszyło się wywiązywanie się z zobowiązań finansowych, nadal spłacane jest zadłużenie, nie uległa zmianie sytuacja lokalowa rodzin. U jednej z rodzin, stan techniczny pomieszczenia w mieszkaniu, który wymagał usunięcia usterek, został poprawiony. Ponadto, osoby dorosłe wykazywały prawidłowe postawy społeczne. Prawidłowe nawyki higieniczne nie uległy zmianie.

Niestety, w stosunku do roku 2019, nie odnotowano zmian w zakresie zatrudnienia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Ma to wpływ na pogorszenie funkcjonowania rodzin w innych sferach, a mianowicie poprzez to w jednej z nich nie uległa poprawie sytuacja finansowa. W sytuacji zdrowotnej rodzin oraz aktywności społecznej dorosłych również nie odnotowano zmian. Utrzymywana jest na pewnym poziomie wydolność życiowa. Nadal występuje brak dbałości o własne otoczenie. W jednej z rodzin powrócił problem nie wypełniania obowiązku szkolnego (w okresie, poza nauką zdalną), ale po jakimś czasie sytuacja w tym zakresie uległa poprawie. W obu rodzinach odnotowano negatywne zachowania dzieci, zwłaszcza w kwestii nieprawidłowego wypełniania obowiązków szkolnych i zachowania. Udało się jednak ten problem w obu przypadkach poprawić. Wycofanie społeczne dzieci w obu rodzinach w zakresie ich nieprawidłowych zachowań w szkole, zmieniło się poprzez nabycie przez dzieci kompetencji społecznych, zwłaszcza w zakresie norm społecznych, jako właściwych w danej sytuacji.

W roku 2020 w obu rodzinach była widoczna niewydolność opiekuńczo-wychowawcza. Zapewne miała na to wpływ specyficzna sytuacja pandemii, która wymusiła na wszystkich pewne zachowania. Rodziny dysfunkcyjne w tej sytuacji miały problemy z przystosowaniem się do nowych realiów i wymagały wzmożonego wsparcia. Obie rodziny posiadają dzieci w wieku szkolnym. Poprzez wprowadzenie nauki zdalnej, pojawiły się problemy natury technicznej, zaangażowania dzieci w naukę, ale również nadzoru rodziców i opiekunów nad dziećmi. Asystent rodziny musiał poświęcić dużo uwagi w tym okresie na aktywne wsparcie rodzin i to zarówno w kwestii nauki zdalnej, codziennego funkcjonowania rodzin w tym czasie, udzielania wskazówek jak unikać zarażenia koronawirusem, zwracania szczególnej uwagi na czystość, ład w domu, przestrzegania zaleceń sanitarnych. Natomiast poprzez to, że asystent rodziny również z uwagi na bezpieczeństwo rodzin i własne musiał kontakty osobiste z rodzinami ograniczać i zamieniać na kontakty telefoniczne, w pewien sposób utrudniało nadzór i wsparcie i wymagało od asystenta większego zaangażowania.

Problemem w okresie pandemii było również funkcjonowanie osób z dysfunkcjami rozwojowymi, lub niepełnosprawnością. Brak możliwości odbycia osobistych wizyt lekarskich, a w większości jedynie przez teleporady, nerwowa atmosfera w domach, powodowała niestabilność emocjonalną jej członków. Pogorszyła się umiejętność prawidłowego dysponowania posiadanymi środkami, zwłaszcza w jednej z rodzin. To wszystko powodowało wiele problemów, z którymi trzeba było się zmierzyć i dołożyć starań w celu ich rozwiązania, bądź chociażby zminimalizowania.

Dzięki wspólnej pracy i zaangażowaniu wielu osób i instytucji, w wielu kwestiach zażegnano kryzys lub zauważono poprawę i wychodzenie z kryzysu.

Jak widać problemy są liczne, a efekty działań zależą od wielu czynników, przede wszystkim od tego, iż są to rodziny wieloprotymowe, które potrzebują wsparcia i dopiero gdy je otrzymają wykazują własny potencjał i możliwości.

Należy mieć również na uwadze fakt, iż umiejętności nabyte przez rodziny, a uzyskane dzięki wsparciu, mogą zostać przez te rodziny zaniechane. Dlatego tak ważne jest wspieranie tych rodzin, pomimo zauważonych i wypracowanych efektów. Przyczyn nieprawidłowego funkcjonowania rodzin należy poszukiwać w zaburzeniach równowagi systemu rodzinnego, przejawiającego się trudnościami we własnym wypełnianiu ról społecznych członków tych rodzin.

Na terenie gminy Osiek w 2020 roku prowadzono również inne działania na rzecz wspierania

rodzin. Wszystkie wymienione przedsięwzięcia były prowadzone w ramach gminnej polityki na rzecz rodzin.

Był to jednak rok trwającej epidemii, w związku z czym wiele działań nie zostało zrealizowanych, bądź zostały odłożone na okres późniejszy.

Dlatego też w 2020 roku na terenie gminy nie organizowano festynów, imprez okolicznościowych, wycieczek, wyjazdów oraz innych form spędzania czasu wolnego, skierowanych do społeczności lokalnej, w tym również z uwzględnieniem dzieci i młodzieży.

Nie były organizowane prace społecznie użyteczne, prace interwencyjne oraz roboty publiczne.

W Gminnej Bibliotece Publicznej prowadzone były zajęcia w dziedzinie upowszechniania kultury, wychowania i edukacji, skierowane do społeczności lokalnej, w tym z uwzględnieniem dzieci i młodzieży. Były to zajęcia dla dzieci i młodzieży podczas ferii zimowych i wakacji letnich (190 godzin), konkurs plastyczny, casting do filmu „Jezioro Słone” (100 osób).

Przeprowadzono również kurs komputerowy dla seniorów 65+ MEW@ (60 godzin).

Do miejscowej Publicznej Szkoły Podstawowej w 2020 roku w okresie od miesiąca stycznia do miesiąca czerwca łącznie tj. w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało 227 uczniów, z tego do przedszkola uczęszczało 35 dzieci, do kl. „0” – 12 dzieci, do szkoły podstawowej – 180 uczniów. Natomiast od miesiąca września 2020 roku, tj. w roku szkolnym 2020/2021 liczba uczniów szkoły spadła do 225 uczniów, z tego do przedszkola uczęszczało 33 dzieci, do kl. „0” – 17 dzieci, do szkoły podstawowej 175 dzieci.

W szkole prowadzono zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, artystycznym i edukacyjno - profilaktycznym.

W ramach Szkolnego Klubu Sportowego organizowano biegi na orientację i rozgrywki piłki nożnej. Z zajęć tych skorzystało 50 osób. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne prowadzono dla uczniów. Z zajęć w całym roku kalendarzowym 2020 - skorzystało 225 uczniów szkoły podstawowej. Zajęcia artystyczne były prowadzone w ramach chóru szkolnego, w którym zaangażowanych było 10 uczniów.

Należy dodać, że w szkole prowadzono również poradnictwo pedagogiczne. Pedagog szkolny udzielał wsparcia w ilości 11 godzin tygodniowo. W roku 2020 odnotowano brak wsparcia psychologicznego.

Obszar gminy Osiek podlega działaniu Posterunku Policji w Skórczu. Według danych policji, w 2020 roku prowadzonych było 21 postępowań przygotowawczych, z czego 3 przestępstwa zostały popełnione przez mieszkańców gminy Osiek. na terenie gminy Osiek w 2018 roku odnotowano 30 przestępstw. Wśród sprawców w przestępstwach nie było osób młodocianych.

Z innych form wsparcia rodzin w gminie Osiek, należy wymienić udzielanie pomocy materialnej w formie stypendiów.

W 2020 roku z pomocy materialnej dla uczniów (stypendiów) skorzystało 20 uczniów z 9 rodzin.

POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ NA ROK 2021

Mając na uwadze dobro rodzin objętych wsparciem ze strony Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Osieku, a także dotychczasowe potrzeby w zakresie wspierania rodzin, zachodzi konieczność podjęcia takich działań, które powstrzymałyby negatywne sytuacje i pozwoliły na poprawę funkcjonowania rodzin.

Podstawowym elementem systemu powinna stać się wczesna, intensywna i profesjonalna praca z rodzinami, których funkcjonowanie można poprawiać poprzez motywowanie ich do zmiany, usprawnianie, poradnictwo, edukację i wspieranie w wychowywaniu dzieci.

Poszanowanie autonomiczności rodziny wymaga, aby działania wspierające były akceptowane przez jej członków, co nie oznacza, że mogą oni oczekiwać spełnienia zaspokojenia każdej zgłoszonej potrzeby. Konieczne staje się, przy uwzględnieniu sygnalizowanych potrzeb, ustalenie, czy nie może być ona zaspokojona w ramach własnych środków i możliwości danej rodziny.

W roku 2021 należy w dalszym ciągu kontynuować i usprawniać realizację zadań zapisanych w ramach celów 3-letniego Programu Wspierania Rodziny, głównie w zakresie:

- zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i pozostałym członkom ich rodzin;
- udzielania rodzinom pomocy w procesie wychowania dzieci i podtrzymywanie pozytywnych działań w funkcjach opiekuńczo-wychowawczych;
- profilaktyki rodziny w zapobieganiu sytuacjom kryzysowym;
- współpracy realizatorów i partnerów Programu, przede wszystkim przez zintegrowanie działań na rzecz rodzin.

Realizacja tych działań wiąże się z zabezpieczeniem odpowiednich środków finansowych na realizację zadań w zakresie pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych, świadczenia wychowawczego, funduszu alimentacyjnego, świadczenia dobry start, specjalistycznych usług opiekuńczych, dodatków mieszkaniowych, zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez imprezy okolicznościowe, kulturalne i zajęcia sportowe, udzielania stypendiów i zasiłków szkolnych, programy profilaktyczne oraz koszty zatrudnienia asystenta rodziny.

Powyższe potrzeby winny być sfinansowane z budżetu gminy oraz budżetu państwa.

Nie prognozuje się wypłat ryczałtów energetycznych oraz organizacji robót publicznych, prac interwencyjnych i społecznie użytecznych.

Zabezpieczono środki finansowe na zatrudnienie asystenta rodziny w wymiarze odpowiadającym ¼ etatu.

Ponadto w planie finansowym zabezpieczono w pełni środki na wypłatę dodatków mieszkaniowych, stypendiów i zasiłków szkolnych, organizację imprez okolicznościowych, kulturalnych i zajęć sportowych oraz finansowanie programów profilaktycznych.

Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, w tym organizacja imprez kulturalnych i zajęcia w bibliotece będą sfinansowane ze środków własnych gminy, a w przypadku

programów profilaktycznych z zakresu alkoholizmu i narkomanii, również ze środków finansowych przeznaczonych na przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii.

W chwili obecnej można stwierdzić, iż zabezpieczenie środków z budżetu gminy nie pokryje wszystkich wydatków pomocy społecznej związanych z realizacją świadczeń pieniężnych i w naturze oraz usługach. Braki

W chwili obecnej można stwierdzić, iż plany finansowe tut. OPS na niektóre zadania własne pomocy społecznej pokrywają w pełni wydatki na 2021 rok, natomiast na część z nich oraz utrzymanie OPS, zabezpieczenie finansowe jest niepełne.

Podobnie przedstawia się sytuacja na zabezpieczenie finansowe zadań zleconych gminie.

Znakomita większość z nich nie posiada w chwili obecnej pełnego zabezpieczenia finansowego na rok 2021.

Z uwagi na to, że do chwili obecnej nie odnotowano przypadków dzieci z terenu gminy Osiek oczekujących na umieszczenie w pieczy zastępczej, nie zachodzi konieczność współfinansowania pobytu dzieci w powyższym systemie. Jednakże w przypadku wystąpienia takiej okoliczności, konieczne będzie zapewnienie środków finansowych na rok bieżący w zakresie współfinansowania pobytu dzieci w pieczy zastępczej.

Sprawozdanie sporządziła:

Barbara Surma

Kierownik

*Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Osieku*