

SPRAWOZDANIE DYREKTORA SZKOŁY Z DZIAŁALNOŚCI PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OSIEKU W ROKU SZKOLNYM 2020/21.

I STRUKTURA PSP

1. OGÓLNE INFORMACJE

Struktura zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz organ prowadzący organizacji roku. Związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy zależnych od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła pracowała głównie w formie zdalnej. Stacjonarnie, przez większość czasu uczyły się dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz klas 1-3.

W roku szkolnym 2020/21 do Publicznej Szkoły Podstawowej w Osieku uczęszczało łącznie (średnio) 225 uczniów w 13 oddziałach. Zatrudnionych było 22 nauczycieli, w tym 2 na niepełny etat.

Struktura nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego nauczycieli przedstawia się następująco:

| Stopień awansu | Liczba nauczycieli |
|----------------|--------------------|
| stażysta | 0 |
| kontraktowy | 2 |
| mianowany | 7 |
| dyplomowany | 13 |

Dodatkowo w szkole jest zatrudnionych 11 pracowników niepedagogicznych: 3 Panie sprzątaczk (w tym jedna dodatkowo świadcząca usługi jako opiekunka na dowozach i odwozach dzieci do i ze szkoły), sekretarz, kierownik gospodarczy, główna księgową, 2 kucharki, palacz, intendent (0,5 etatu) i opiekunka dziecięca w oddziałach przedszkolnych 3, 4 i 5 latków.

Ponadto w PSP zatrudniano inspektora BHP oraz firmę zajmującą się Ochroną Danych Osobowych. W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny – Vulcan, połączony z pakietem kadr i płac.

2. DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZA

Oprócz obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z ramowych planów nauczania, działalność dydaktyczno – wychowawcza w roku 2020/2021 prowadzona była w następujących formach:

- 1) spotkania zawodoznawcze dla uczniów z przedstawicielem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Starogardzie Gdańskim,
- 2) Niestety po tych spotkaniach na początku października, młodzież klas 7 musiała przejść na nauczanie zdalne ze względu na styczność z osobą u której potwierdzono zakażenie wirusem SARS-Cov-2,
- 3) zajęcia przygotowujące do sprawdzianu ósmoklasisty – forma on-line,
- 4) konkursy, turnieje np. kuratorskie wojewódzkie konkursy przedmiotowe – uczeń Tymon Sztencel – uzyskał tytuł laureata wojewódzkiego konkursu języka angielskiego dla uczniów klas 4-8,
- 5) akcje, m.in.:
 - a) zbiórki makulatury i elektrośmieci (zebraliśmy 4887 kg elektrośmieci za które otrzymaliśmy bony do zrealizowania w wybranych sklepach w wysokości 733 zł a jednocześnie

odciążyliśmy z ponoszenia części kosztów za wywóz nieczystości wielkogabarytowych Urząd Gminy; zbiórka makulatury wyniosła 7500kg,

- b) Góra Grosza – zbiórka pieniędzy na rzecz dzieci, które nie wychowują się we własnej rodzinie,
- c) Szkoła do hymnu – inicjatywa MEN,
- d) Razem na Święta – inicjatywa MEN,
- e) Szkoła Pamięta – inicjatywa MEN
- f) Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Starogardzie Gdańskim,
- g) Zbiórka plastikowych nakrętek dla hospicjum w Gdańsku,
- h) Żonkil – wsparcie dla hospicjum w Starogardzie Gdańskim,
- 6) Realizacja innowacji – „Nasz przedszkolny Masterchef”,
- 7) Realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 8) Wyjazdy edukacyjne – ze względu na pandemię udało się zorganizować tylko jedną wycieczkę do Wirt,
- 9) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wynikają one z przedstawionych przez rodziców opinii i orzeczeń z PPP),
 - a) zajęcia logopedyczne (grupowe i indywidualne),
 - b) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne (indywidualne i grupowe),
 - c) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (indywidualne i grupowe),
 - d) terapia pedagogiczna (grupowa i indywidualna),
 - e) pomoc nauczyciela wspomagającego,
 - f) zajęcia rewalidacyjne,
- 10) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów:
 - a) przedmiotowe koła zainteresowań,
 - b) chór szkolny
 - c) Uczniowskie Kluby Sportowe działające przy PSP w Osieku,
- 11) nauka religii,
- 12) nauka o życiu seksualnym człowieka, czyli wychowanie do życia w rodzinie.

Ponadto odbywały się dyżury pedagoga szkolnego – nauczyciela PSP w Osieku. Współpracujemy również z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Starogardzie Gdańskim, jak i psychologiem zatrudnionym przez Urząd Gminy ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

3. BAZA LOKALOWA

Nauka w PSP odbywa się w budynkach:

1. Budynek szkolny ul. Partyzantów Kociewskich 51
2. Budynek szkolny ul. Partyzantów Kociewskich 51a
3. Oddział przedszkolny ul. Wyzwolenia 25
4. Sala gimnastyczna ul. Partyzantów Kociewskich 51

Zajęcia odbywały się łącznie w 17 salach lekcyjnych oraz na sali gimnastycznej. W roku 2020/2021, w związku z wytycznymi MZ, MEiN i GIS, utworzyliśmy w sali nr 10 – IZOLATORIUM – miejsce dla uczniów i pracowników, którzy wykazywaliby niepokojące objawy chorobowe. W oddziałach przedszkolnych dla takich osób wyznaczono specjalne miejsce w sali lekcyjnej.

Pomieszczenia administracyjno-gospodarcze szkoły:

biblioteka, sekretariat, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, gabinet logopedyczny, księgowość, archiwum, kotłownia, kuchnia - 5 pomieszczeń, toalety - 7 pomieszczeń, budynek gospodarczy.

Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt:

Szkoła wyposażona jest w salę komputerową, telewizory, tablice multimedialne, rzutniki, komputery dla nauczycieli oraz administracji, urządzenia audio, roboty edukacyjne, gry edukacyjne do pracy z robotami, magiczny interaktywny dywan, specjalistyczne programy, drukarki, kserokopiarki, fax itp., monitoring wizyjny, ławki i krzesła, tablice, biurka, szafy, sprzęt sportowy dla najmłodszych dzieci, Internet.

Urządzenia sportowe i rekreacyjne:

sala gimnastyczna, wyposażona we wszystkie niezbędne urządzenia do prowadzenia zajęć i zawodów sportowych, boisko do piłki ręcznej i siatkowej, skocznia do skoków w dal, plac zabaw przy oddziale przedszkolnym.

4. BIBLIOTEKA

Na terenie szkoły działała biblioteka – 6 godzin tygodniowo. W ramach tych godzin prowadzono działalność pedagogiczno-wychowawczą i biblioteczno-techniczną, m. in.:

- 1) udostępnianie zbiorów bibliotecznych,
- 2) udzielanie czytelnikom informacji bibliotecznych, bibliograficznych, tekstowych i rzeczowych,
- 3) udostępnianie potrzebnych materiałów do lekcji,
- 4) kształtowanie umiejętności uczniów niezbędnych w samodzielnym wyszukiwaniu informacji na określony temat,
- 5) udzielanie wskazówek uczniom w wyborach czytelniczych,
- 6) przeprowadzenie selekcji książek i czasopism.

W miarę możliwości uzupełniamy zbiory biblioteczne o nowe pozycje.

5. ŚWIETLICA

W roku 2020/21 szkoła była czynna w godzinach 6:45-15:20. Zorganizowano zajęcia świetlicowe, z których korzystało ok. 160 dzieci. W minionym roku swą działalnością opiekuńczo-wychowawczą objęto wszystkich uczniów oczekujących na zajęcia lub na odwozy, czy odebranie przez rodzica. W świetlicy przebywały również dzieci oczekujące na zajęcia dodatkowe (logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, rewalidację, czy też zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne) oraz dzieci nieuczestniczące w zajęciach wychowania fizycznego i lekcjach religii.

Zajęcia przebiegały zgodnie z rocznym planem pracy świetlicy.

6. STOŁÓWKA

W 2020/2021 roku funkcjonowała stołówka szkolna. Z obiadów korzystało ok. 160 osób. Odpłatność za obiad wynosiła 4 zł.

7. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

W każdą środę i piątek dyżurowała pielęgniarka szkolna, która sprawdzała czystość uczniów, przeprowadzała fluoryzację zębów i badania bilansowe. Na bieżąco udzielała pomocy uczniom. Dodatkowo szkoła współpracuje z gabinetem stomatologicznym p. Doroty Łukaszewskiej. Dzieci i młodzież na początku roku rozpoczęły ogólny przegląd dentystyczny, jednakże ze względu na pandemię wizyty te zostały odwołane.

II. WYNIKI SPRAWDZIANU ÓSMEJ KLASY

Wyniki sprawdzianu dostępne na stronie www.oke.gda.pl.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego – języka angielskiego

Krótką charakterystyką arkuszy egzaminacyjnych:

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Przyjaciół mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Język angielski

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Ogólne wyniki uczniów z egzaminu z języka polskiego:

| Obszar | Wynik procentowy |
|-----------------------|------------------|
| Kraj | 60 |
| Województwo pomorskie | 56 |
| Powiat starogardzki | 53 |
| Gmina Osiek | 55 |
| wieś | 54 |

W skali staninowej szkół jest to stanin IV.

Ogólne wyniki uczniów z egzaminu z matematyki :

| Obszar | Wynik procentowy |
|-----------------------|------------------|
| Kraj | 47 |
| Województwo pomorskie | 42 |
| Powiat starogardzki | 41 |
| Gmina Osiek | 42 |
| wieś | 42 |

W skali staninowej szkół jest to stanin V.

Ogólne wyniki uczniów z egzaminu z języka angielskiego:

| Obszar | Wynik procentowy |
|-----------------------|------------------|
| Kraj | 66 |
| Województwo pomorskie | 61 |
| Powiat starogardzki | 56 |
| Gmina Osiek | 68 |
| wieś | 57 |

W skali staninowej szkół jest to stanin VI.

III. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

Świadczenie pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym przyznaje dyrektor szkoły w formie stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniom, którzy uzyskali medalowe miejsca:

- dla konkurencji indywidualnych, co najmniej na szczeblu powiatowym lub wyższym,
 - dla konkurencji drużynowych zajmując 1 miejsce na szczeblu rejonowym lub inne medalowe na szczeblach wyższych
- reprezentując szkołę i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium.

Stypendium sportowe może być przeznaczone, w szczególnych wypadkach, uczniom za inne wybitne osiągnięcia sportowe, po uzyskaniu pozytywnej opinii komisji stypendialnej.

Wniosek o przyznanie stypendium wychowawca klasy składa do komisji stypendialnej, która przekazuje go wraz ze swoją opinią dyrektorowi szkoły. Wysokość stypendium zależy od środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły.

Dodatkowo uczeń naszej szkoły - Kacper Brzóska, uzyskał dodatkowe stypendium, ufundowane przez Pomorski Urząd Marszałkowski w ramach projektu: „Pomorski program pomocy stypendialnej – III edycja”.

Dyrektor szkoły występował o dodatkowe środki w ramach:

- 1) programu - Posiłek w domu i szkole - o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu na kwotę: 13697,64. Środki te miały zostać przeznaczone na zakup niezbędnego sprzętu poprawiającego standard kuchni i jadalni szkolnej. Zakupilibyśmy do kuchni: taboret gazowy wraz z butlą gazową i koniecznym osprzętem, który umożliwiłby przygotowywanie posiłków w momencie brak prądu oraz nową kuchenkę elektryczną 4 palnikową z piekarnikiem. W jadalni wymienilibyśmy wszystkie stoły i krzesła na nowe, bezpieczne i przede wszystkim dostosowane do wzrostu dzieci i młodzieży.
- 2) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego, Poddziałanie 3.1. Edukacja przedszkolna - Projekt zakładał upowszechnienie edukacji przedszkolnej w Gminie Osiek poprzez stworzenie 6 dodatkowych, trwałych miejsc wychowania przedszkolnego w OWP w Osieku. Jednocześnie miała zostać poszerzona oferta zajęć przedszkolnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi technologii informacyjnej, stosowania metod doświadczeń i eksperymentów, co miało mieć bezpośredni wpływ na podniesienie jakości edukacji przedszkolnej. Wprowadzone miały zostać również zajęcia specjalistyczne logopedyczne jak i z gimnastyki korekcyjnej oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. W ramach uatrakcyjnienia zajęć chcieliśmy zorganizować przyjazdy specjalnych grup tematycznych na warsztaty dla dzieci oraz wyjazd edukacyjny do centrum nauki. W ramach projektu chcieliśmy zorganizować również zajęcia w formie warsztatów i konsultacji dla rodziców, które miały za zadanie podniesienie świadomości rodziców w zakresie równości ról kobiet i mężczyzn w społeczeństwie, ważności edukacji przedszkolnej w pokonywaniu barier edukacyjnych. Dodatkowo dla naszych nauczycieli miało zostać zorganizowane wsparcie w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych. W ramach projektu zakładałam również dostosowanie wejścia (w postaci zainstalowania poręczy) do OWP dla osób niepełnosprawnych oraz wyposażenie i montaż placu zabaw przy OWP. Łączny koszt projektu - 770 747,00 zł. Wniosek został oceniony pozytywnie, jednak ze względu na brak środków, nie został dopuszczony do realizacji.