

# Sprawozdanie dyrektora szkoły z działalności Publicznej Szkoły Podstawowej w Osieku w roku szkolnym 2022/23.

## I STRUKTURA PSP

### 1. OGÓLNE INFORMACJE

---

W roku 2022 do Publicznej Szkoły Podstawowej w Osieku uczęszczało łącznie (średnio) 214 uczniów w 12 oddziałach. Zatrudnionych było 23 nauczycieli, w tym 3 na niepełny etat – nauczyciel plastyki i muzyki, nauczyciel języka niemieckiego oraz polonista – w związku z przebywaniem nauczyciela na urlopie na poratowanie zdrowia. W roku szkolnym 2022/23 na urlopie na poratowanie zdrowia przebywało 2 nauczycieli (przedmioty: plastyka, język polski, geografia, przyroda). Za zgodą organu nadzorującego, nauczyciel, który rozpoczął studia podyplomowe z zakresu nauczania geografii, uzyskał zgodę do prowadzenia lekcji geografii. Zajęcia z plastyki przydzielono nauczycielowi muzyki, który posiadał kwalifikacje do jej nauczania, to samo zadziało się z zajęciami z przyrody. Jedynie na zajęcia z języka polskiego zatrudniono nauczyciela-emeryta, w wymiarze 10 godzin. Struktura nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego nauczycieli przedstawia się następująco:

Stopień awansu	Liczba nauczycieli
stażysta	0
kontraktowy	2 (do lipca 2023) (od sierpnia 1)
mianowany	4 do lipca 2023 (od sierpnia 5)
dypłomowany	17

Dodatkowo w szkole jest zatrudnionych 11 pracowników niepedagogicznych: 3 Panie sprzątaczk (w tym jedna dodatkowo świadcząca usługi jako opiekunka na dowozach i odwozach dzieci do i ze szkoły), sekretarz, kierownik gospodarczy, główna księgowa, 2 kucharki, palacz, intendent (0,5 etatu) i opiekunka dziecięca w oddziałach przedszkolnych 3, 4 i 5 latków.

Ponadto w PSP zatrudniano inspektora BHP oraz firmę zajmującą się Ochroną Danych Osobowych. W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny – Vulcan, połączony z pakietem kadr i płac.

### 2. DZIAŁANOŚĆ DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZA

---

Oprócz obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z ramowych planów nauczania, działalność dydaktyczno – wychowawcza w roku 2022/23 prowadzona była w następujących formach:

- spotkania zawodoznawcze dla uczniów z przedstawicielem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Starogardzie Gdańskim, z przedstawicielami różnych zawodów,

spotkania z ciekawymi ludźmi, m.in. Z konstruktorem urządzenia C-eye – umożliwiającego komunikację z pacjentem pozornie pozbawionym możliwości porozumiewania się,

- zajęcia przygotowujące do sprawdzianu ósmoklasisty,
- konkursy, turnieje np. kuratorskie wojewódzkie konkursy przedmiotowe, międzyszkolnych konkursach np. Mała Estrada, Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Polskiej, itp.,
- akcje i programy, m.in.:
  - zbiórki makulatury i elektrośmieci (2767 kg zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego i otrzymaliśmy o bon w wysokości 415 zł do wykorzystania na nagrody rzeczowe, a dodatkowo jednocześnie odciążyliśmy z ponoszenia części kosztów za wywóz nieczystości wielkogabarytowych Urząd Gminy; zbiórka makulatury wyniosła niecałe 3 tony – 267zł),
  - zbiórka taleniaków,
  - Góra Grosza – zbiórka pieniędzy na rzecz dzieci, które nie wychowują się we własnej rodzinie,
  - Szkoła do hymnu – inicjatywa MEiN,
  - Razem na Święta – inicjatywa MEiN,
  - Szkoła Pamięta,
  - Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Starogardzie Gdańskim,
  - Zbiórka plastikowych nakrętek dla hospicjum w Gdańsku,
  - Żonkil – wsparcie dla hospicjum w Starogardzie Gdańskim,
  - Paczuska dla Maluszka,
  - Akcja - Razem dla Ukrainy,
  - „Pomóż i TY”
  - Program dla Szkół – dawniej zwany Szklanka mleka oraz owoce i warzywa w szkole,
  - Sprzątnie świata,
  - Sprintem do maratonu,
  - Akademia Aquafresh,
  - Mamo, tato wolę wodę,
  - Europejski Dzień Sportu Szkolnego,
  - Wolontariat i wiele innych inicjatyw.
- Realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- Wyjazdy edukacyjne – zdobyliśmy dofinansowanie na wyjazd dla dzieci i młodzieży z programu „Poznaj Polskę” w wysokości 10 tys złotych. Wycieczka odbyła się w październiku tego roku szkolnego.
- zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wynikają one z przedstawionych przez rodziców opinii i orzeczeń z PPP),
  - zajęcia logopedyczne (grupowe i indywidualne),
  - socjoterapia = zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne (indywidualna i grupowa),
  - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (indywidualne i grupowe),
  - terapia pedagogiczna (grupowa i indywidualna),
  - pomoc nauczyciela wspomagającego,

- zajęcia rewalidacyjne,
- pogadanki z pedagogiem,
- warsztaty z pedagogiem i pedagogiem specjalnym,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów:
  - przedmiotowe koła zainteresowań,
  - Uczniowskie Kluby Sportowe działające przy PSP w Osieku,
  - Zajęcia SKS,
  - liczne zajęcia wynikające z realizacji projektu unijnego – „Mali odkrywcy”
- nauka religii,
- nauka o życiu seksualnym człowieka, czyli wychowanie do życia w rodzinie.

Ponadto odbywały się dyżury pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego – nauczycieli PSP w Osieku. Współpracujemy również z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Starogardzie Gdańskim, jak i psychologiem zatrudnionym przez Urząd Gminy ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

### **3. BAZA LOKALOWA**

---

Nauka w PSP odbywa się w budynkach:

1. Budynek szkolny ul. Partyzantów Kociewskich 51
2. Budynek szkolny ul. Partyzantów Kociewskich 51a
3. Oddział przedszkolny ul. Wyzwolenia 25
4. Sala gimnastyczna ul. Partyzantów Kociewskich 51

Zajęcia odbywały się łącznie w 17 salach lekcyjnych oraz na sali gimnastycznej.

Pomieszczenia administracyjno-gospodarcze szkoły: biblioteka, sekretariat, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, gabinet logopedyczny, księgowość, archiwum, kotłownia, kuchnia 5 pomieszczeń, toalety - 7 pomieszczeń, budynek gospodarczy.

Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt: Szkoła wyposażona jest w salę komputerową, telewizory, tablice multimedialne, rzutniki, komputery dla nauczycieli oraz administracji, urządzenia audio, roboty edukacyjne, drony edukacyjne, gry edukacyjne do pracy robotów, specjalistyczne programy, drukarki, kserokopiarki, fax itp., monitoring wizyjny (na bieżąco modernizowany i rozbudowywany), ławki i krzesła, tablice, biurka, szafy, sprzęt sportowy dla najmłodszych dzieci, Internet (stworzenie dodatkowej infrastruktury wi-fi w budynku przy ul. Partyzantów Kociewskich 51a).

Urządzenia sportowe i rekreacyjne: sala gimnastyczna, wyposażona we wszystkie niezbędne urządzenia do prowadzenia zajęć i zawodów sportowych, boisko do piłki ręcznej i siatkowej, skocznia w dal, plac zabaw przy oddziale przedszkolnym.

#### **4. BIBLIOTEKA**

---

Na terenie szkoły działała biblioteka – 5 godzin tygodniowo. W ramach tych godzin prowadzono działalność pedagogiczno-wychowawczą i biblioteczno-techniczną, m. in.:

- a) udostępnianie zbiorów bibliotecznych,
- b) udzielanie czytelnikom informacji bibliotecznych, bibliograficznych, tekstowych i rzeczowych,
- c) udostępnianie potrzebnych materiałów do lekcji,
- d) kształtowanie umiejętności uczniów niezbędnych w samodzielnym wyszukiwaniu informacji na określony temat,
- e) udzielanie wskazówek uczniom w wyborach czytelniczych,
- f) przeprowadzenie selekcji książek i czasopism.

W miarę możliwości uzupełniamy zbiory biblioteczne o nowe pozycje.

#### **5. ŚWIETLICA**

---

W roku 2022/23 szkoła była czynna w godzinach 7:00-15:20. Zorganizowano zajęcia świetlicowe, z których korzystało ok. 160 dzieci. W minionym roku swą działalnością opiekuńczo- wychowawczą objęto wszystkich uczniów oczekujących na zajęcia lub na odwozy, czy odebranie przez rodzica. W świetlicy przebywały również dzieci oczekujące na zajęcia dodatkowe (logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, rewalidację, czy też zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne) oraz dzieci nieuczestniczące w zajęciach wychowania fizycznego i lekcjach religii. Zajęcia przebiegały zgodnie z rocznym planem pracy świetlicy.

#### **6. STOŁÓWKA**

---

W 2022/23 roku funkcjonowała stołówka szkolna. Z obiadów korzystało ok. 160 osób. Odpłatność za obiad wynosiła 5 zł.

#### **7. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA**

---

W każdą środę i piątek dyżurowała pielęgniarka szkolna, która sprawdzała czystość uczniów, przeprowadzała fluoryzację zębów i badania bilansowe. Na bieżąco udzielała pomocy uczniom. Dodatkowo szkoła współpracuje z gabinetem stomatologicznym p. Doroty Łukaszewskiej. Dzieci i młodzież na początku roku rozpoczęły ogólny przegląd dentystyczny, jednakże ze względu na pandemię wizyty te zostały odwołane.

## *II. WYNIKI SPRAWDZIANU ÓSMEJ KLASY*

Wyniki sprawdzianu dostępne na stronie [www.oke.gda.pl](http://www.oke.gda.pl). – ogólne, natomiast szczegółowa analiza przedstawia się następująco:

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. W naszej szkole do egzaminu przystąpiło 33 uczniów, w tym jeden pracował z arkuszem dostosowanym.

Porównanie średnich wyników uczniów z egzaminu.

Wynik średni	Kraj	Województwo	Powiat	Gmina/szkoła	Klasa A	Klasa B	stanin
	%	%	%	%	%	%	
Język polski	66	67	63	61	62	60	4
matematyka	53	52	48	49	52	45	5
Język angielski	66	66	60	63	67	59	5

Dla porównania (Staniny-lata):

Rok 2021/22: j.polski -2, matematyka – 5, język angielski - 5

### **Język polski:**

Średni wynik uzyskany przez naszych uczniów to 61% , powiat: 63% , kraj: 66%.

Najlepiej poradzili sobie z zadaniem 5 (Odbiór tekstów kultury. Uczeń: wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte). Lektura obowiązkowa: Juliusz Słowacki, Balladyna.), 6 (Czytanie utworów literackich. Uczeń: rozpoznaje rodzaje literackie: [...] dramat; określa cechy charakterystyczne [...]. Lektura obowiązkowa: Juliusz Słowacki, Balladyna.) i 15 (Elementy retoryki. Uczeń: wykorzystuje znajomość zasad formułowania [...] argumentów przy tworzeniu [...] innych tekstów argumentacyjnych - (po 94%).

Najtrudniejsze okazało się zadanie: 19 – tworzenie wypowiedzi: interpunkcja (3%), ortografia (17%), język (25%).

### Wnioski:

W dalszej pracy nacisk należy położyć na:

- Konstruowanie różnych form wypowiedzi pisemnej.
- Dodatkowo utrwalić zasady ortograficzne i interpunkcyjne oraz zwracać uwagę na poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i językową również na innych przedmiotach.
- Stosować więcej ćwiczeń ortograficznych i interpunkcyjnych.
- Wyjaśniać przyczyny niepowodzeń uczniów w pracach pisemnych – zwracać szczególną uwagę na wyrazy z trudnościami ortograficznymi i interpunkcyjnymi. Uczeń powinien wiedzieć, dlaczego popełnił błąd, jakiej zasady dotyczy i jak go poprawić.
- Zwiększyć ilość dyktand w czasie roku szkolnego.

### **Matematyka:**

Średni wynik uzyskany przez naszych uczniów to 49% , powiat: 48% , kraj: 53%.

Najlepiej poradzili sobie z zadaniami 1 (72%) i 4 (78%) Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie. Uczeń: dostrzega zależności między podanymi informacjami. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń: mnoży i dzieli liczbę naturalną

przez liczbę naturalną jednocyfrową lub dwucyfrową [...]. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Uczeń: [...] mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci [...] lub pisemnie.

Najtrudniejsze okazało się zadanie: 18 (30%), interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi. Uczeń: stosuje wzory na pole trójkąta [...] przedstawionych na rysunku [...], a także do wyznaczania długości odcinków [...], 13 (31%), dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie. Uczeń: rozpoznaje proste i odcinki prostopadłe i równoległe. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń: wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych.

#### Wnioski:

Po dokonaniu analizy wskazane jest:

- kształcenie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic między obiektami matematycznymi, wyciągania wniosków na ich podstawie oraz tworzenia argumentów potwierdzających uzasadnianą tezę,
- wykorzystanie sytuacji z życia codziennego do doskonalenia umiejętności rachunkowych niezbędnych do poprawnego rozwiązywania zadań matematycznych,
- stwarzanie okazji poprzez organizowanie pracy uczniów w parach, grupach do rozwiązywania problemów matematycznych różnymi sposobami.

#### **Język angielski:**

Średni wynik uzyskany przez naszych uczniów to 63% , powiat: 60% , kraj: 66%.

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem 1.2 (100%) znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany, 5.3 (94%) Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

Najtrudniejsze okazały się zadania: 13.2 (13%), 13.3 (13%) –czyli znajomość funkcji językowych oraz środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).

#### Wnioski:

Należy:

- ćwiczyć z uczniami różne sposoby realizowania poszczególnych funkcji językowych oraz środków językowych wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (np. zapraszanie, ostrzeganie, wyrażanie emocji, udzielanie rad) w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych,
- systematycznie poszerzać zasób słownictwa, zwracając szczególną uwagę na utarte zwroty typowe dla języka angielskiego oraz kolokacje,
- zwracać uwagę uczniów na konieczność pracy nad poprawnością stosowanych środków językowych, tak aby unikać błędów, które zakłócają komunikację lub powodują niejednoznaczność wypowiedzi.

### *III. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW*

Świadczenie pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym przyznaje dyrektor szkoły w formie stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniom, którzy uzyskali medalowe miejsca:

- dla konkurencji indywidualnych, co najmniej na szczeblu powiatowym lub wyższym,
- dla konkurencji drużynowych zajmując 1 miejsce na szczeblu rejonowym lub inne medalowe na szczeblach wyższych

reprezentując szkołę i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium.

Stypendium sportowe może być przeznaczone, w szczególnych wypadkach, uczniom za inne wybitne osiągnięcia sportowe, po uzyskaniu pozytywnej opinii komisji stypendialnej.

Wniosek o przyznanie stypendium wychowawca klasy składa do komisji stypendialnej, która przekazuje go wraz ze swoją opinią dyrektorowi szkoły. Wysokość stypendium zależy od środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły.

Jolanta Głowczewska