

ZARZĄDZENIE NR 48/2013

z dnia 20.12.2013 roku

w sprawie zatwierdzenia Planów Pracy typ A i B Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) i § 4 ust. 1 pkt .3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku (Dz. U. Nr 238 poz.1586), zarządzam co następuje:

§ 1

Zatwierdzam w uzgodnieniu z Wojewodą Pomorskim :

1) Plan Pracy typ A i Plan Pracy typ B Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku, stanowiące załącznik nr 1 i załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykonanie Zarządzenia powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 01 stycznia 2014 roku.

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W OSIEKU NA ROK 2014 – TYP A

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku w 2014 roku, świadczył będzie usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze, w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej uczestników zajęć.

Realizacja zadań opiera się na ustawie o pomocy społecznej oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz 1586 z dnia 17 grudnia 2010 r.)

Usługi opiekuńcze realizowane będą zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco – aktywizującego.

Osoby chorujące psychicznie mają możliwość aktywnego uczestniczenia w codziennym życiu ośrodka, otwartego wyrażania swoich opinii i potrzeb. Współdecydują o ważnych bieżących kwestiach związanych z życiem placówki.

Szczegółowe działania ŚDS w Osieku :

- kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności w zakresie samoobsługi (usprawnianie wykonywania podstawowych czynności dnia codziennego, rozwój sfery osobistej i emocjonalnej),
- wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom psychologicznej i psychiatrycznej opieki zdrowotnej (współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego, lekarzem Psychiatrą i Psychologiem),
- umiejętność radzenia sobie z zaburzeniami psychicznymi,
- integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym, rodzinnym (zdobywanie umiejętności współpracy w grupie i komunikowanie się, udział w konkursach, spotkaniach integracyjnych, prezentowanie własnej twórczości, okolicznościowe spotkania),
- rozwój zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnych formach postępowania,

- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczestnikom podczas zajęć.

Formy postępowania :

- trening funkcjonowania w życiu codziennym,
- trening umiejętności społecznych,
- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
- trening spędzania czasu wolnego,
- poradnictwo psychologiczne,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- pomoc w uzyskaniu niezbędnych świadczeń zdrowotnych,
- terapia ruchowa,
- aktywizacja zawodowa,
- inne formy przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia.

PLAN PRACY TYP A

Lp	Zakres	Formy, metody pracy	Realizacja	Osoba odpowiedzialna	Cele, założone efekty
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I.	Postępowanie wspierająco – aktywizujące	<p>1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym (trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening, kulinarny, trening budżetowy) praca indywidualna i grupowa, praktycznego działania, pogładowa</p> <p>2. Trening umiejętności społecznych praca indywidualna i grupowa, pogadanka, metoda czynna</p>	<p>praca ciągła, zajęcia wykonywane codziennie</p> <p>2 razy w miesiącu</p>	<p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Psycholog</p>	<p>Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia, załatwiania potrzeb fizjologicznych, określania pór roku, pór dnia, zaznajomienie z zegarem i kalendarzem, zapamiętywanie, poznanie wartości pieniądza, samodzielne zakupy i przygotowanie posiłku</p> <p>Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności kształtowania motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, nawyków celowej</p>

aktywności i trening zachowań społecznych

3. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów
praca indywidualna i grupowa

praca ciągła, zajęcia wykonywane codziennie

Członkowie Zespołu wspierajaco - aktywizującego

Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z rodziną, osobami nieznanymi, umiejętność korzystania z środków komunikacji publicznej, załatwianie spraw w urzędach, poznanie instytucji kultury.

4. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego : w ramach którego działają m.in. następujące pracownie :

- **terapia ruchowa**
praca indywidualna i grupowa
metody praktyczne

2 razy w tyg.

Pedagog
Kierownik

Ćwiczenia w siłowni, zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu, korzystanie z hali sportowej

		<p>- pracownia stolarska praca indywidualna i grupowa metody praktyczne, poglądowe</p>	2 razy w tyg.	Kierownik Pedagog	<p>Podnoszenie sprawności manualnej i umiejętności w posługiwaniu się narzędziami stolarskimi i nie tylko. Uczestnicy poznają proces obróbki drewna jak również nabywają umiejętności w posługiwaniu się narzędziami typu wiertarka, wyrzynarka, szlifierka, młotek, pilnik itp.</p>
		<p>- pracownia kulinarna – trening kulinarny praca indywidualna i grupowa metody praktyczne i poglądowe</p>	zajęcia prowadzone codziennie	Pedagog Kierownik	<p>Doskonalenie umiejętności do pracy w gospodarstwie domowym : obsługa sprzętu AGD, samodzielne przygotowanie posiłków, wypiekanie ciast, przygotowanie poczęstunków na uroczystości w ŚDS. Uczestnicy samodzielnie przygotowują listy zakupów, wychodzą do sklepu. W pracowni prowadzony jest trening samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w życiu codziennym</p>
					Podtrzymywanie i

	<p>- pracownia komputerowa praca indywidualna metody praktycznego działania, poglądowe</p>	Zajęcia odbywają się 1 raz w tygodniu	Kierownik Pedagog	rozwijanie posługiwania się komputerami, cyfrowym aparatem fotograficznym, poznanie Internetu
	<p>- pracownia plastyczno – rękodzielnicza Praca indywidualna i grupowa Metoda czynna</p>	zajęcia odbywają się 2 razy w tygodniu	Kierownik Pedagog	Rozwijanie różnorodnych form i metod pracy, można tu doskonalić uzdolnienia, pobudzać kreatywność i wyobraźnię twórczą, jak również usprawnić zdolności manualne.
	<p>5. Poradnictwo psychologiczne praca indywidualna i grupowa</p>	2 razy w miesiącu	Psycholog	Psychoterapia indywidualna i grupowa z psychologiem. Przeprowadzanie diagnoz psychologicznych
	<p>6. Poradnictwo psychiatryczne praca indywidualna</p>	w g. potrzeb 1 raz co dwa miesiące	Psychiatra	Stałe wyjazdy do Poradni Zdrowia Psychicznego Stały kontakt z lekarzem specjalistom jak również z rodzinami uczestników w celu przekazu informacji o stanie zdrowia.
	<p>7. Organizacja spotkań okolicznościowych Spotkanie wigilijne i</p>	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco –	Nabycie i doskonalenie umiejętności współpracy, poczucia przynależności, wcielenie się w rolę gospodarza.

II	Organizacja placówki	<p>wielkanocne z rodzinami Coroczna impreza Integracyjna Razem Rażniej Dwa razy w roku potańcówki dla zaproszonych placówek Wspólne grzybobranie Wyjazdy na wycieczki do kina lub teatru i na kręgle</p> <p>8. Współpraca z innymi osobami, placówkami lub podmiotami mająca na celu integrację i wzajemną pomoc.</p> <p>- koordynowanie i nadzór pracy nad Zespołem</p> <p>- opracowanie i zastosowanie planów pracy</p> <p>- dbanie o bezpieczeństwo i higienę, zapewnienie</p>	<p>praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>	<p>aktywizującego</p> <p>Członkowie zespołu wspierajaco – aktywizującego</p> <p>Kierownik</p> <p>Kierownik</p> <p>Kierownik</p>	<p>Integracja z rodzinami i uczestnikami innych placówek.</p> <p>Zoptymalizowanie działań na rzecz osób niepełnosprawnych</p> <p>Nadzór nad prawidłowym przebiegiem zajęć.</p> <p>Planowanie pracy oraz zamierzeń na dany rok.</p> <p>Monitorowanie potrzeb w tym zakresie .</p>
----	----------------------	---	---	---	--

		właściwego poziomu usług			
		- organizacja szkoleń	Wg. potrzeb	Kierownik	Podnoszenie poziomu kwalifikacji pracowników
		- pozyskiwanie funduszy	Praca ciągła	Kierownik Pedagog	Realizacja zadań na które brakuje funduszy

Adresaci planu pracy :

Wyżej wymienione działania prowadzone są dla osób przewlekle chorych psychicznie przebywających w Środowiskowym Domu Samopomocy w Osieku, mają na celu rozwijanie wszelkich umiejętności związanych z życiem codziennym. Osoby chorujące przeżywają niechęć do podejmowania jakichkolwiek działań, tracą wiarę w własne możliwości, można zauważyć u nich poczucie niepewności.

Efekty pracy realizowanej w Środowiskowym Domu Samopomocy w Osieku Typ A :

- większa aktywność,
- pewniejszy kontakt z innymi osobami,
- zdobyta wiedza dotycząca chorób psychicznych i sposobów radzenia sobie z objawami,
- rozwój zainteresowań, zdolności i talentów,
- zwiększenie poczucia własnej wartości,
- nawiązanie przyjaźni,
- odkrycie nowych sposobów spędzania czasu wolnego

Wykaz kadry prowadzącej :

- Psycholog (2 x w miesiącu) - studia magisterskie – Psychologia
- Pedagog - studia magisterskie – Oligofrenopedagogika, nauczanie zintegrowane z przyrodą, wychowanie fizyczne,

- Kierownik - Studium dla terapeutów zajęciowych, studium informatyczne, Pedagogika resocjalizacyjna

- Planowanie w 2014 roku utworzenie dodatkowego etatu

**DODATKOWE PRZEDSIĘWZIĘCIA W ŚRODOWISKOWYM DOMU
SAMOPOMOCY W OSIEKU
Prowadzone w ramach współpracy Domu z innymi podmiotami**

Centrum Rehabilitacyjno – Rekreacyjne Dobry Brat – wspólna integracja.

Gminny Ośrodek Zdrowia w Osieku – świadczenia medyczne w ramach NFZ, spotkania profilaktyczne z pielęgniarką.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Osieku – wsparcie dotyczące współpracy z pracownikami socjalnymi, wydawanie decyzji administracyjnych, pomoc socjalna.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Starogardzie Gd. – udział podopiecznych w dofinansowanych projektach.

Powiatowy Urząd Pracy w Starogardzie Gd. - współpraca dotycząca pozyskiwania stażystów.

Poradnia Zdrowia Psychicznego w Starogardzie Gd. – systematyczne konsultacje psychiatryczne.

Urząd Gminy w Osieku – pomoc w zakresie finansowym odnośnie tankowania oleju opałowego, pomoc i współpraca podczas organizacji imprez integracyjnych.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Osieku – korzystanie z hali sportowej.

Osada Indiańska w Radogoszczy – współpraca integracyjna.

Iglotex Sp. z o. o. w Skórczu – nieodpłatna pomoc w zakresie przekazywania mrozonek.

Firma turystyczna Skaut – współpraca integracyjna.

Warsztaty Terapii Zajęciowej Caritas w Skórczu - wspólna integracja.

Warsztaty Terapii Zajęciowej w Lalkowach – wspólna integracja.

Środowiskowy Dom Samopomocy Tęcza w Lalkowach – wspólna integracja.

Osieckie Noce integracyjne – udział chętnych uczestników zajęć w lokalnym projekcie.

Krzysztof Olechnowicz – warsztaty fotograficzne, przewidziane na rok 2014.

Ochotnicza Straż Pożarna i Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza w Osieku -

pomoc w realizacji spotkań integracyjnych, zajęcia warsztatowe.

Planowane imprezy i wydarzenia proponowane przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący na rok 2014 w Środowiskowym Domu Samopomocy w Osieku:

1. Organizacja urodzin dla uczestników zajęć – wykonanie upominków, przygotowanie podczas treningu kulinarnego ciast, poczęstunku.
2. Spotkania warsztatowe z ciekawymi osobami, przedstawicielami innych placówek, jednostek.
3. Wycieczki, wyjazdy do kina lub teatru, zwiedzanie ciekawych miejsc.
4. Wyjazdy do kręgielni.
5. Potańcówki, zabawy organizowane w celu integracji uczestników zajęć w ŚDS w Osieku z innymi uczestnikami placówek.
6. Uczestnictwo w konkursach (konkursy fotograficzne, Spartakiady osób niepełnosprawnych, konkursy plastyczne, konkurs poezji miłosnej, wojewódzki konkurs kulinarny).
7. Spotkania z rodzinami uczestników – Bożonarodzeniowe i Wielkanocne. Przygotowanie posiłków w ramach treningu kulinarnego, przygotowanie upominków, stroików.
8. Organizacja pierwszych piątków miesiąca – dzień otwarty dla społeczności lokalnej.
9. Organizowanie przez ŚDS w Osieku cyklicznej imprezy integracyjnej Razem Raźniej – zaproszenie uczestników z innych placówek.
10. Organizowanie przez ŚDS w Osieku corocznego Grzybobrańia – zaproszenie uczestników z innych placówek.
11. Letnie grillowanie, spacer do lasu, nad jeziora.
12. Coroczne spotkanie z uczestnikami mające na celu podsumowanie kończącego się roku, wysłuchanie propozycji uczestników co chcieliby zwiedzić, gdzie pojechać w przyszłym roku. Spotkanie połączone jest również z oglądaniem zdjęć z ważniejszych wydarzeń mijającego roku.

Opracował :

.....

.....

Miejscowość, data

Uzgodniono z Wojewodą Pomorskim

Zatwierdziła jednostka prowadząca
lub zlecająca

Gdańsk, data.....

Osiek, data.....

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W OSIEKU NA ROK 2014 – TYP B

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku w 2014 roku, świadczyć będzie usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze, w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej uczestników zajęć.

Realizacja zadań opiera się na ustawie o pomocy społecznej oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz 1586 z dnia 17 grudnia 2010 r.)

Usługi opiekuńcze realizowane będą zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco – aktywizującego.

Osoby z niepełnosprawnością intelektualną mają możliwość uczestniczenia w codziennym życiu ośrodka, wyrażania swoich opinii i potrzeb adekwatnie do swoich możliwości intelektualnych.

Szczegółowe działania ŚDS w Osieku :

- rozwijanie potencjalnych możliwości i mocnych stron,
- usprawnianie niezbędnych funkcji psychicznych i fizycznych,
- korygowanie zaburzeń rozwojowych,
- kształtowanie umiejętności w zakresie samodzielności i samoobsługi,
- kształtowanie umiejętności i nawyków niezbędnych w kontaktach z ludźmi,
- rozwijanie w zakresie dbania o własne zdrowie, wygląd, higienę i bezpieczeństwo,
- przygotowanie do udziału w życiu kulturalnym,
- integracja z środowiskiem rodzinnym, koleżeńskim i lokalnym,
- zajęcia edukacyjne,
- korzystanie z pomocy Psychologa,

- praca socjalna (współpraca z pracownikami GOPS w Osieku),
- zajęcia terapeutyczne,

Formy postępowania :

- trening funkcjonowania w życiu codziennym,
- trening umiejętności społecznych,
- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
- trening spędzania czasu wolnego,
- poradnictwo psychologiczne,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- pomoc do niezbędnych świadczeń zdrowotnych,
- terapię ruchową,
- inne formy przygotowujące do podjęcia zatrudnienia.

PLAN PRACY TYP B

Lp	Zakres	Formy, metody pracy	Realizacja	Osoba odpowiedzialna	Cele, założone efekty
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I.	Postępowanie wspierająco – aktywizujące	1.Trening funkcjonowania w życiu codziennym (trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening, kulinarny, trening budżetowy) praca indywidualna i grupowa, praktycznego działania, pogładowa 2. Trening umiejętności	praca ciągła, zajęcia wykonywane codziennie 2 razy w miesiącu	Pedagog, Psycholog Psycholog	Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia, załatwiania potrzeb fizjologicznych, określania pór roku, pór dnia, zaznajomienie z zegarem i kalendarzem, zapamiętywanie, poznanie wartości pieniądza, samodzielne zakupy i przygotowanie posiłku Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności

społecznych
praca indywidualna i grupowa, pogadanka, metoda czynna

3. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów
praca indywidualna i grupowa

4. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego : w ramach którego działają m.in. następujące pracownie :

- **terapia ruchowa**
praca indywidualna i grupowa
metody praktyczne

- **pracownia stolarska**
praca indywidualna i

praca ciągła, zajęcia wykonywane codziennie

2 razy w tyg.

2 razy w tyg.

Członkowie Zespołu wspierajaco - aktywizującego

Pedagog,
Kierownik

Kierownik,
Pedagog

kształtowania motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, nawyków celowej aktywności i trening zachowań społecznych

Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z rodziną, osobami nieznanymi, umiejętność korzystania z środków komunikacji publicznej, załatwianie spraw w urzędach, poznanie instytucji kultury.

Ćwiczenia w siłowni, zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu, korzystanie z hali sportowej

Podnoszenie sprawności manualnej i umiejętności w posługiwaniu się

	<p>grupowa metody praktyczne, poglądowe</p>				<p>narzędziami stolarskimi i nie tylko. Uczestnicy poznają proces obróbki drewna jak również nabywają umiejętności w posługiwaniu się narzędziami typu wiertarka, wyrzynarka, szlifierka, młotek, pilnik itp.</p>
	<p>- pracownia kulinarna praca indywidualna i grupowa metody praktyczne i poglądowe</p>	<p>zajęcia prowadzone codziennie</p>		<p>Pedagog, Kierownik</p>	<p>Doskonalenie umiejętności do pracy w gospodarstwie domowym : obsługa sprzętu AGD, samodzielne przygotowanie posiłków, wypiekanie ciast, przygotowanie poczęstunków na uroczystości w ŚDS. Uczestnicy samodzielnie przygotowują listy zakupów, wychodzą do sklepu. W pracowni prowadzony jest trening samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w życiu codziennym</p>
	<p>- pracownia komputerowa praca indywidualna metody praktycznego działania, poglądowe</p>	<p>Zajęcia odbywają się 1 raz w tygodniu</p>		<p>Kierownik, Pedagog</p>	<p>Podtrzymywanie i nauka posługiwania się komputerami, cyfrowym aparatem fotograficznym, korzystanie z Internetu,</p>

		<p>- pracownia plastyczno – rękodzielnicza Praca indywidualna i grupowa Metoda czynna</p>	2 razy w tygodniu	Kierownik, Pedagog	Rozwijanie różnorodnych form i metod pracy, można tu doskonalić uzdolnienia, pobudzać kreatywność i wyobraźnię twórczą, jak również usprawnić zdolności manualne.
		<p>5. Poradnictwo psychologiczne praca indywidualna i grupowa</p>	2 razy w miesiącu	Psycholog	Psychoterapia indywidualna i grupowa Przeprowadzanie diagnoz psychologicznych
		<p>6. Poradnictwo psychiatryczne praca indywidualna</p>	w g. potrzeb 1 raz co dwa miesiące	Psychiatra	Stałe wyjazdy do Poradni Zdrowia Psychicznego Stały kontakt z lekarzem specjalistą jak również z rodzinami uczestników w celu przekazu informacji o stanie zdrowia.
		<p>7. Organizacja spotkań okolicznościowych</p> <p>Spotkanie wigilijne i wielkanocne z rodzinami Coroczna impreza Integracyjna Razem Rażniej Dwa razy w roku potańcówki dla zaproszonych</p>	Praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego	Nabywanie i doskonalenie umiejętności współpracy, poczucia przynależności, wcielenie się w rolę gospodarza. Integracja z rodzinami i uczestnikami innych placówek

		<p>placówek Wspólne grzybobranie Wyjazdy na wycieczki, do kina lub teatru, na kręgle</p>			
II	Organizacja placówki	<p>8. Współpraca z innymi osobami, placówkami lub podmiotami mająca na celu integrację i wzajemną pomoc.</p>	praca ciągła	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego	Zoptymalizowanie działań na rzecz osób niepełnosprawnych
		- koordynowanie i nadzór pracy nad Zespołem	Praca ciągła	Kierownik	Nadzór nad prawidłowym przebiegiem zajęć.
		- opracowanie i zastosowanie planów pracy	praca ciągła	Kierownik	Planowanie pracy oraz zamierzeń na dany rok.
		- dbanie o bezpieczeństwo i higienę, zapewnienie właściwego poziomu usług	praca ciągła	Kierownik	Monitorowanie potrzeb w tym zakresie .

		- organizacja szkoleń	Wg. potrzeb	Kierownik	Podnoszenie poziomu kwalifikacji pracowników
		- pozyskiwanie funduszy	Praca ciągła	Kierownik Pedagog	Realizacja zadań na które brakuje funduszy

Adresaci planu pracy :

Plan skierowany jest do osób upośledzonych umysłowo przebywających w Środowiskowym Domu Samopomocy w Osieku.

Ograniczenia w sferze intelektualnej pociągają za sobą trudności w rozumieniu siebie, otoczenia, funkcjonowania w życiu. Stałe korygowanie, kompensowanie i nauka zaburzonych funkcji poznawczych jest najważniejszym celem w pracy z osobami upośledzonymi umysłowo.

Efekty pracy realizowanej w Środowiskowym Domu Samopomocy w Osieku Typ B :

- integracja z otwartym środowiskiem,
- pewniejszy kontakt z otoczeniem,
- zdobycie wiedzy pomagającej im w codziennym funkcjonowaniu,
- rozwinięcie zainteresowań,
- aktywne spędzanie czasu wolnego,
- przygotowanie do korzystania z programów aktywizacji zawodowej.

Wykaz kadry prowadzącej :

- Psycholog (2 x w miesiącu) - studia magisterskie – Psychologia
- Pedagog - studia magisterskie – Oligofrenopedagogika, nauczanie zintegrowane z przyrodą, wychowanie fizyczne,
- Kierownik - Studium dla terapeutów zajęciowych, studium informatyczne, Pedagogika resocjalizacyjna
- Planowanie w 2014 roku utworzenie dodatkowego etatu

**DODATKOWE PRZEDSIĘWZIĘCIA W ŚRODOWISKOWYM DOMU
SAMOPOMOCY W OSIEKU**

Prowadzone w ramach współpracy Domu z innymi podmiotami

Centrum Rehabilitacyjno – Rekreacyjne Dobry Brat – wspólna integracja.

Gminny Ośrodek Zdrowia w Osieku – świadczenia medyczne w ramach NFZ.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Osieku – wsparcie dotyczące współpracy z pracownikami socjalnymi, wydawanie decyzji administracyjnych, pomoc socjalna.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Starogardzie Gd. – udział podopiecznych w dofinansowanych projektach.

Powiatowy Urząd Pracy w Starogardzie Gd. - współpraca dotycząca pozyskiwania stażystów.

Poradnia Zdrowia Psychicznego w Starogardzie Gd. – systematyczne konsultacje psychiatryczne.

Urząd Gminy w Osieku – pomoc w zakresie finansowym odnośnie tankowania oleju opałowego, pomoc i współpraca podczas organizacji imprez integracyjnych.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Osieku – korzystanie z hali sportowej.

Osada Indiańska w Radogoszczy – współpraca integracyjna.

Iglotex Sp. z o. o. w Skórczu – nieodpłatna pomoc w zakresie przekazywania mrozonek.

Firma turystyczna Skaut – współpraca integracyjna.

Warsztaty Terapii Zajęciowej Caritas w Skórczu - wspólna integracja.

Warsztaty Terapii Zajęciowej w Lalkowach – wspólna integracja.

Środowiskowy Dom Samopomocy Tęcza w Lalkowach – wspólna integracja.

Osieckie Noce integracyjne – udział chętnych uczestników zajęć w lokalnym projekcie.

Krzysztof Olechnowicz – warsztaty fotograficzne, przewidziane na rok 2014.

Ochotnicza Straż Pożarna i Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza w Osieku -
pomoc w realizacji spotkań integracyjnych, zajęcia warsztatowe.

**Planowane imprezy i wydarzenia proponowane przez Zespół Wspierająco –
Aktywizujący na rok 2014 w Środowiskowym Domu Samopomocy w Osieku:**

1. Organizacja urodzin dla uczestników zajęć – wykonanie upominków, przygotowanie podczas treningu kulinarnego ciast, poczęstunku.
2. Spotkania warsztatowe z ciekawymi osobami, przedstawicielami innych placówek, jednostek.
3. Wycieczki, wyjazdy do kina lub teatru, zwiedzanie ciekawych miejsc.
4. Wyjazdy do kręgielni.
5. Potańcówki, zabawy organizowane w celu integracji uczestników zajęć w ŚDS w Osieku z innymi uczestnikami placówek.
6. Uczestnictwo w konkursach (konkursy fotograficzne, Spartakiady osób niepełnosprawnych, konkursy plastyczne, konkurs poezji miłosnej, wojewódzki konkurs kulinarny).
7. Spotkania z rodzinami uczestników – Bożonarodzeniowe i Wielkanocne. Przygotowanie posiłków w ramach treningu kulinarnego, przygotowanie upominków, stroików.
8. Organizacja pierwszych piątków miesiąca – dzień otwarty dla społeczności lokalnej.
9. Organizowanie przez ŚDS w Osieku cyklicznej imprezy integracyjnej Razem Raźniej – zaproszenie uczestników z innych placówek.
- 10 . Organizowanie przez ŚDS w Osieku corocznego Grzybobrania – zaproszenie uczestników z innych placówek.
11. Letnie grillowanie, spacer do lasu, nad jeziora.
12. Coroczne spotkanie z uczestnikami mające na celu podsumowanie kończącego się roku, wysłuchanie propozycji uczestników co chcieliby zwiedzić, gdzie pojechać w przyszłym roku. Spotkanie połączone jest również z oglądaniem zdjęć z ważniejszych wydarzeń mijającego roku.

Opracował :

.....

.....

Miejscowość, data

Uzgodniono z Wojewodą Pomorskim

Zatwierdziła jednostka prowadząca
lub zlecająca

Gdańsk, data.....

Osiek, data.....