

INFORMACJA O WYNIKACH

EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

CZERWIEC 2020

Do egzaminu ósmoklasisty w naszej szkole w czerwcu 2020 przystąpiło 20 uczniów, wypełniając arkusz standardowy. Dwóch uczniów korzystało z dostosowania w postaci wydłużonego czasu pracy.

Język polski:

Arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: Temat 1. - wypowiedź o charakterze argumentacyjnym: Napisz przemówienie skierowane do koleżanek i kolegów, w którym przekonasz słuchaczy, że książki mogą być źródłem mądrości. W wypracowaniu odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz innego utworu literackiego i wykaż, że ich przeczytanie może uczynić czytelnika mądrzejszym. Temat 2. - wypowiedź o charakterze twórczym: Napisz opowiadanie o spotkaniu z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej, który podczas spotkania nauczył Cię czegoś ważnego. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową. Każda z prac musiała liczyć minimum 200 wyrazów.

W tej części egzaminu uczniowie mieli do zdobycia 30% punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz aż 70% za rozwiązanie zadań otwartych.

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 59% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie z tego rocznika bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji. Więcej trudności sprawiły im zadania otwarte sprawdzające znajomość lektur obowiązkowych oraz umiejętność argumentowania.

Dane dotyczące naszych uczniów opublikowane zostaną 30 października, zatem dopiero wtedy będzie można ustalić, które umiejętności zostały przez nich opanowane w dobrym stopniu, a które zagadnienia wymagają powtórzenia i utrwalenia.

Ogólne wyniki uczniów z egzaminu z języka polskiego:

Obszar	Wynik procentowy
Kraj	59
Województwo pomorskie	57,83
Powiat starogardzki	56,61
Gmina Osiek	62,8

Średni wynik naszych uczniów jest o prawie 4% od najwyższej średniej krajowej. W skali stanikowej szkół jest to stanin VI.

Ze względu na miejsce zamieszkania wyniki egzaminu z tej części przedstawiają się następująco:

lokalizacja	Średni wynik
Wieś	54
Miasto do 20 tys.	54
Miasto od 20 tys. do 100 tys.	58
Miasto powyżej 100 tys.	65

Zatem nasi uczniowie uzyskali wynik na poziomie zbliżonym do największych miast.

Wyniki poszczególnych uczniów naszej szkoły:

Wynik procentowy
1. 90
2. 88
3. 86
4. 80
5. 80
6. 78
7. 78
8. 76
9. 74
10. 74
11. 64
12. 64
13. 62
14. 54
15. 52
16. 40
17. 40
18. 34
19. 26

Większość uczniów podczas nauki stacjonarnej korzystała z zajęć dodatkowych realizowanych przed obowiązkowymi lekcjami. Kilku uczniów świadomie z nich zrezygnowało a podczas zdalnego nauczania przez większość czasu nie było z nimi kontaktu, nie odpowiadali na wiadomości, nie wykonywali prac, nie odsyłali zadań, czego skutkiem są niższe od ich możliwości wyniki.

Matematyka:

Arkusze standardowe z matematyki zawierały 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej były to zadania najłatwiejsze. Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 16. Rozwiązanie tego zadania wymagało uzasadnienia tezy dotyczącej trójkąta, którego miary kątów spełniają warunek podany w treści zadania.

Średni wynik uzyskany przez uczniów naszej szkoły to 40,33%, jest to 4 stanin. Średnia ogólnopolska to 46%, województwa pomorskiego to 45%, a powiatu starogardzkiego 39,92%. Najlepszy wynik to 80%, kolejny 77%, najslabszy wynik to 10%. Niewątpliwie na wyniki sprawdzianu miało wpływ zdalne nauczanie, uczniowie, którzy systematycznie i samodzielnie pracowali osiągnęli wysokie wyniki, natomiast ci którzy sporadycznie i niesamodzielnie robili zadania uzyskali niskie. Praca zdalna wymagała od uczniów samodyscypliny, nauczyciel dawał wskazówki i polecenia co należałoby sobie przypomnieć i utrwalić, lecz nie wszyscy stosowali się do zaleceń. Dzieci rozwiązywały zadania egzaminacyjne oraz podsumowujące poszczególne działy matematyki, uczniowie mogli sprawdzić swoją wiedzę na testach online, nie wszyscy korzystali z tej możliwości, co się przełożyło na słaby wynik egzaminu. Z uwagi na brak szczegółowych danych dotyczących uczniów naszej szkoły nie była możliwa ocena rozwiązywania poszczególnych zadań.

Język obcy nowożytny – język angielski:

Arkusz standardowy zawierał 14 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila). W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Z powodu braku danych nie jest możliwe przedstawienie, które zadania w naszej szkole wypadły najlepiej, a z którymi uczniowie mieli najwięcej trudności.

Średni wynik w kraju i w województwie wyniósł 54%, w powiecie: 45,65% , a w naszej szkole: 43,33% i jest to poziom 4 Stanina. W naszym powiecie żadna gmina nie uzyskała średniego wyniku województwa.

W naszej szkole najlepsze wyniki to: 93%, 90%, 88, 83%. Najsłabsze wyniki to: 13%- 1 osoba i 17% - 5 osoby. W sumie 7 osób napisało powyżej średniej krajowej, 6 osób poniżej 20%, a pozostali uczniowie w granicach 30-40%.

Ogólnie egzamin z języka angielskiego wypadł bardzo słabo. Myślę, że jedną z przyczyn były lekcje prowadzone zdalnie, kontakt z niektórymi uczniami był znacznie ograniczony, część uczniów pracowała bardzo niesystematycznie i niesamodzielnie.

Dyrektor

Publicznej Szkoły Podstawowej w Osieku

Jolanta Głowczewska