

ZARZĄDZENIE NR 7/2021
Wójta Gminy Osiek
z dnia 22 stycznia 2021 r.

w sprawie przyjęcia diagnozy potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Gminie Osiek

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. z 2021 r. poz. 1372 ze zm.) Wójt Gminy Osiek zarządza, co następuje:

§ 1

1. Przyjmuje się diagnozę potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Gminie Osiek opracowaną na podstawie regulaminu konkursu nr RPPM.03.01.00-IZ.00-22-001/20 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 Działanie 03.01. Edukacja przedszkolna.
2. Diagnoza stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DIAGNOZA PRZEDSZKOLNA

W grudniu 2020 i styczniu 2021 roku została przeprowadzona diagnoza potrzeb Oddziałów Przedszkolnych przy Publicznej Szkole Podstawowej w Osieku. Wnioski z diagnozy opracowano na podstawie opinii nauczycielek prowadzących oddziały przedszkolne, danych GUS (spis powszechny), Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Osieku, analizy opisującej problemy społeczno-ekonomiczne występują w regionie, oraz ich wpływ na lokalne społeczeństwo opracowane przez Urząd Gminy Osiek, wniosków z ewaluacji wewnętrznej PSP w Osieku oraz rozmów i ankiet wystosowanych do nauczycieli i rodziców, opinii pielęgniarki szkolnej, inwentaryzacji bazy szkolnej i wyposażenia placu zabaw znajdującego się przy OWP oraz dostosowanie ich do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością ruchową.

Gmina Osiek jest obszarem o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej średniej dla województwa pomorskiego. Na terenie Gminy Osiek mieszka 96 dzieci w wieku przedszkolnym. Większość z nich ma utrudniony dostęp do edukacji przedszkolnej oraz niekorzystną sytuację społeczną (brak wykształcenia i kompetencji rodziców, wynikające z tego ubóstwo, bezradność) przez co dzieci mają znacznie obniżone szanse sukcesu edukacyjnego w porównaniu do rówieśników z innych gmin a zwłaszcza miast. Do OWP uczęszcza tylko 50 dzieci co stanowi 52% dzieci mogących uczęszczać do oddziałów, pomimo zapewnienia przez OP dowozów i odwozów dzieci do i ze szkoły.

Według danych GUS (spis powszechny) wykształcenie podstawowe w Gminie posiada 49% mężczyzn i 53% kobiet; zawodowe 38% m. i 21% k.; średnie 10% m. i 18% k., wyższe 5% m. i 6% k. Skutkiem tego stanu rzeczy jest ograniczenie szans edukacyjnych dzieci wywodzących się z rodzin, w których brak jest wzorców zdobywania wykształcenia oraz brak umiejętności zapewnienia dzieciom prawidłowego rozwoju. Taka sytuacja przekłada się również na dalszą edukację na szczeblu podstawowym jak i późniejszym. Zatem należy stwierdzić, iż przyczyną złego startu edukacyjnego miejscowych dzieci są ogromne zapóźnienia środowiskowe, które wymagają interwencji na etapie edukacji przedszkolnej.

Diagnoza wykazała potrzebę upowszechnienia edukacji przedszkolnej w Gminie Osiek dla dzieci w wieku 3-5 lat poprzez utworzenie dodatkowych, 6 trwałych miejsc wychowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych w Osieku z jednoczesnym podniesieniem jakości edukacji przedszkolnej. Wyniki ankiet, rozmów z rodzicami uwidoczniły potrzebę rozszerzenia oferty edukacyjnej oraz realizacji zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi technologii informacyjnej, stosowania metod doświadczeń i eksperymentów, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społecznych, matematyczno-przyrodniczych i naukowo-technicznych. Diagnoza wykazała również konieczność wprowadzenia zajęć dodatkowych: logopedycznych (na podstawie obserwacji i wniosków nauczycieli) oraz gimnastyki korekcyjnej (na podstawie opinii pielęgniarki szkolnej) dla wszystkich dzieci. Stwierdzono konieczność prowadzenia szkoleń i spotkań z psychologiem dla rodziców: dla budowania więzi rodzicielskiej, zbudowania umiejętności współpracy – „Szkoła dla rodziców” – szkolenie.

W oddziałach przedszkolnych przy Publicznej Szkole Podstawowej w Osieku pracują obecnie 3 nauczycielki. Praca z najmłodszymi jest bardzo wymagająca i właściwe podejście do wychowania wymaga stałego dokształcania się i zwiększania swoich kompetencji. Zapisy ujęte w ankietach diagnozujących stan edukacji wskazują, iż kadra nauczycielska wyraża chęć podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i rozumie wagę rozwoju w kierunku zaspokajania potrzeb edukacyjnych dzieci.

Nauczyciele potrzebują szkoleń i kursów z zakresu dopasowanego do ich indywidualnego zapotrzebowania będącego rezultatem zdiagnozowanych potrzeb i barier edukacyjnych uczniów.

Realizacja kursów i szkoleń nie jest obecnie w pełni możliwa ze względu na ograniczone środki finansowe organu prowadzącego, szkoły oraz samych nauczycielek. Zatem projekt stałby się odpowiedzią na potrzeby nauczycieli w zakresie zarówno doksztalania i podnoszenia kompetencji. Rekrutacja wspierać będzie równość szans, zwłaszcza dziewczynek i chłopców oraz dzieci niepełnosprawnych, gdyż każde dziecko zgłoszone do oddziałów przedszkolnych otrzyma określoną liczbę punktów.

Aby podwyższyć szanse na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego dzieci mieszkających na terenie naszej gminy, należy zwiększyć odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym oraz podnieść jakość edukacji przedszkolnej poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej oraz realizację zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi technologii informacyjnej, stosowania metod doświadczeń i eksperymentów.

Opracowała: Jolanta Głowczewska