

**SPRAWOZDANIE ZA ROK 2022 z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy
typu A i B w Osieku**

Środki finansowe:

1. Środki przekazane z budżetu Wojewody Pomorskiego: 453.681 zł
 2. Inne środki (środki przekazane z Urzędu Gminy w Osieku): 10.000 zł
 3. Zwrot ZUS: 12.265 zł
 4. Dodatek dla podmiotów wrażliwych (olej opałowy): 5.499,20
- Razem: 481.445,20 zł**

Środki niefinansowe:

1. Środki niefinansowe (art. spożywcze) przekazane ze sklepu Biedronka
w Skórczu w ramach podpisanego porozumienia z Bankiem Żywności w Tczewie:
 - styczeń – art. o wartości: 3.786,74 zł
 - luty – art. o wartości: 2.384 zł
 - marzec – art. o wartości: 4.565,72 zł
 - kwiecień – art. o wartości: 3.235,47 zł
 - maj – art. o wartości: 2.035,35 zł
 - czerwiec – art. o wartości: 2.910,82 zł
 - lipiec – art. o wartości: 1.762,21 zł
 - sierpień – art. o wartości: 1.592,15 zł
 - wrzesień – art. o wartości: 3.054,62 zł
 - październik – art. o wartości: 1.698,63 zł
 - listopad – art. o wartości: 2.540,75 zł
 - grudzień – art. o wartości: 1.061,78 zł
- Razem: 30.628,24 zł**

2. Towar w postaci art. spożywczych na imprezę integracyjną RAZEM RAŻNIEJ:
 - sklep Lewiatan – towar ze sklepu za kwotę 100 zł,
 - sklep Grzegorz Ćwikliński – towar ze sklepu za kwotę 100 zł.
3. Iglotex S.A. – przekazano pizzę, zapiekanki i mrożonki.

Sprawozdanie obejmuje okres od 01.01.2022 r. do 31.12.2022 r.

Dane placówki:

Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy

Adres: ul. Wyzwolenia 25 A, 83-221 Osiek

Telefon: 58 582 10 39

e-mail: sds@osiek.gda.pl

Imię i nazwisko kierownika placówki: Justyna Karczewska

Dane na koniec roku sprawozdawczego:

LICZBA MIEJSC STATUTOWYCH: 18 w tym:

LICZBA MIEJSC Z DODATKIEM Z PROGRAMU ZA ŻYCIEM - 4 w tym:

- dla osób ze spektrum autyzmu -

- dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami – 4

LICZBA OSÓB SKIEROWANYCH DO ŚDS NA PODSTAWIE DECYZJI - 19

LICZBA UCZESTNIKÓW ZE WZGLĘDU NA RODZAJ ZABURZENIA PSYCHICZNEGO

Lp.	Rodzaj zaburzenia/niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	9
2.	Niepełnosprawność intelektualna w tym:	10
	- głęboki stopień	-
	- znaczny stopień	2
	- umiarkowany stopień	8
	- lekki stopień inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	-
3.	Inne zaburzenia czynności psychicznych - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	-
4.	Osoby ze spektrum autyzmu	-

Formy i efekty prowadzonej działalności/opis wykonania i ocena realizacji/

A. Rodzaje treningów funkcjonowania w życiu codziennym:

Trening dbania o wygląd zewnętrzny i trening higieniczny – dbanie o wygląd i nauczenie się poprawnych nawyków związanych z zasadami utrzymywania higieny osobistej, jak również prawidłowego i czystego wyglądu. Nauka samodzielności podczas ubierania się.

Uczestnicy mają możliwość skorzystania w placówce z golarki do włosów, wyprania i wyprasowania swoich ubrań. W placówce istnieje również możliwość skorzystania z kąpieli. Uczestnicy podczas zajęć uczą się jak dbać o czystość w miejscu, w którym przebywają oraz zachowania czystości wokół budynku.

Trening kulinarny – nabycie umiejętności przygotowania posiłków, pieczenia ciast, umiejętności przechowywania produktów, pogadanki i warsztaty grupowe dotyczące właściwego odżywiania się. Trening kulturalnego zachowania się przy stole, robienie potrzebnych zakupów. Nauka zmywania naczyń, dbania o czystość w pracowni kulinarnej.

Trening umiejętności praktycznych – utrwalenie codziennych obowiązków. Uczestnicy uczą się jak wypracować poczucie obowiązku i dokładności. Nauka właściwej organizacji pracy. Nauka posługiwania się sprzętem RTV, AGD, sprzętem komputerowym i fotograficznym. Pomoc w planowaniu wydatków, zwracanie uwagi na umowy podpisywane przez uczestników.

Trening gospodarowania środkami finansowymi – nauka uczestników jak racjonalnie gospodarować środkami finansowymi poprzez utrwalenie zdolności liczenia pieniędzy, wspólne wyjścia do sklepu, nauka planowania wydatków i oszczędzania.

B. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

- Nauka współdziałania w grupie i kształtowania pozytywnych relacji z innymi ludźmi.
- Usprawnianie funkcji poznawczych.
- Gry i zabawy integracyjne.
- Nauka metod radzenia sobie z trudnymi emocjami.
- Nawiazywanie i podtrzymywanie kontaktów społecznych.
- Twórcze i konstruktywne sposoby spędzania czasu wolnego.
- Zajęcia rozwijające zdolności poznawcze.
- Rozwijanie aktywności i odpowiedzialności.
- Działania integracyjne podczas wspólnych spotkań z uczestnikami z innych placówek.

Treningi te realizowane były podczas spotkań z psychologiem, pedagogiem i podczas codziennych działań terapeutycznych. Zajęcia realizowane były indywidualnie i grupowo.

C. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:

- Warsztaty fotograficzne w placówce – portrety uczestników.
- Spotkanie integracyjne: Na żaglach bez barier – zajęcia organizowane przez Stację Żeglarską - Andrzej Firyn i Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku.
W zajęciach brały udział sąsiednie placówki: Warsztaty Terapii Zajęciowej w Lalkowych, Środowiskowy Dom Samopomocy Tęcza w Lalkowych i chętne osoby. Zajęcia miały na celu zaznajomienie się z tematyką żeglarską, wspólne pływanie i integrację, zajęcia odbywają się cyklicznie co roku.
- Dzień Kobiet – rozdajemy własnoręcznie zrobione kwiaty na ulicach Osieka i w jednostkach.
- Wyjście na spacer i do sklepu samoobsługowego – trening budżetowy.
- Wspólny posiłek wielkanocny.
- Przedstawienie w placówce – dzieci z Publicznej Szkoły Podstawowej w Osieku zaprezentowały przedstawienie: „Czerwony Kapturek”.
- Udział w cyklicznej akcji „Sprzątnij śmiecia” organizowanej corocznie przez Gminę Osiek.
- Warsztaty malarskie i gra terenowa połączone z grillem – Dom Gościnny Łuby 7.
- Zajęcia integracyjne z uczennicami Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kulicach.
- Wyjazd do kina, po zakupy i na obiad do Starogardu Gdańskiego.
- Wycieczka do Zoo w Gdańsku.
- Spacer na zapiekanki i lemoniadę do OH Deer Camping i Stacja Żeglarska w Osieku.
- Zabawa integracyjna pożegnanie lata – GOKSIR Smętowo Graniczne.
- Warsztaty w placówce – gra na bębnach afrykańskich. Warsztaty przeprowadzone przez Etno Drum Bydgoszcz.
- Warsztaty fryzjerskie – zapoznanie uczestników z zawodem fryzjera. Nieodpłatna usługa podcięcia włosów i farbowania.
- Wyjście do lokalnego baru na darmowe lody.
- Warsztaty florystyczne w placówce – stroiki na opuszczone groby i dla uczestników.

- Razem Raźniej Magiczne Andrzejki – coroczna impreza integracyjna z zaproszonymi placówkami. Do wspólnej zabawy zaprosiliśmy Środowiskowy Dom Samopomocy Tęcza Lalkowy i Warsztaty Terapii Zajęciowej Lalkowy.
- Mikołajki – uczestnicy wyszli na ulice i do zaprzyjaźnionych jednostek w Osieku. Podczas zajęć zostały przygotowane stroiki i słodkie upominki, które Uczestnicy rozdawali podczas spaceru.
- Warsztaty świąteczne dla mieszkańców przeprowadzone przez pracowników ŚDS. Środki finansowe na zakupienie art. plastyczno - rękodzielniczych na zajęcia zostały przekazane przez Urząd Gminy w Osieku.
- Udział uczestników w konkursach.
- Wigilia w placówce - z zaproszonymi gośćmi, opiekunami i rodzicami.

D. Poradnictwo psychologiczne /opis rozwiązań – wewnętrzne, zewnętrzne, formy pracy/

Raz w miesiącu do placówki przyjeżdża psycholog, który przeprowadza zajęcia indywidualne i grupowe z uczestnikami zajęć. Psycholog przeprowadza również diagnozy intelektualne uczestników i tworzy bieżące opinie potrzebne na komisje lekarskie. Dodatkowo pracownicy mogą liczyć na udział w szkoleniach wewnętrznych przeprowadzanych przez psychologa.

E. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych /opis rozwiązań/

Uczestnicy co dwa miesiące korzystają z konsultacji psychiatrycznej w ramach NFZ w Poradni Zdrowia Psychicznego w Starogardzie Gdańskim. Raz lub dwa razy w roku do placówki przyjeżdża lekarz psychiatra, który diagnozuje uczestników. Pracownicy placówki asystują niesamodzielnym uczestnikom podczas wizyt u lekarza pierwszego kontaktu lub u specjalistów. Pomoc ta polega na rejestrowaniu uczestników, asystowaniu podczas wizyty u lekarza, nauce odpowiedniego przyjmowania leków, wypełnianiu wniosków, pomoc w kupnie leków.

F. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych /opis rozwiązań/

Pomoc uczestnikom w wypełnianiu koniecznej dokumentacji, uzyskiwanie niezbędnych informacji dotyczących zawieranych umów lub abonamentów. Wsparcie w kontakcie z różnymi jednostkami i urzędami. Pomoc w wypełnianiu koniecznych wniosków.

G. Realizacja niezbędnej opieki /opis rozwiązań/

Stała i czynna współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Osieku, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, PCPR w Starogardzie Gdańskim, Poradnią Zdrowia Psychicznego w Starogardzie Gdańskim, Urzędem Gminy w Osieku, stały kontakt z rodzicami i opiekunami uczestników. Dla uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną zatrudniony był wykwalifikowany pracownik, który wykonuje działania pomocowe względem osób z niepełnosprawnością sprzężoną.

H. Realizacja terapii ruchowej /opis rozwiązań/

Uczestnicy korzystają z w pełni wyposażonej siłowni. Dwa razy w tygodniu odbywają się zajęcia indywidualne i grupowe z fizjoterapeutą. Realizacja terapii ruchowej: spacer, gry i zabawy, zajęcia ruchowe, gimnastyka, zajęcia sportowe, relaksacja i masaże. W dni, gdy nie ma fizjoterapeuty, zajęcia ruchowe przeprowadzają panie terapeutki.

I. Realizacja wyżywienia /w ramach pracowni kulinarnej czy w ramach zadania własnego gminy lub dopuszczonej możliwości zakupu gorącego posiłku – podać dlaczego /

Realizacja wyżywienia w ramach pracowni kulinarnej. Rodziny uczestników wspomagają placówkę poprzez nieodpłatne przekazywanie art. spożywczych, warzyw i owoców. W kwietniu 2021 r. nawiązaliśmy współpracę z Bankiem Żywności w Tczewie, dzięki czemu odbieramy nieodpłatnie art. spożywcze ze sklepu Biedronka w Skórczu. Część artykułów jest wykorzystywana do codziennych treningów kulinarnych, uczestnicy dostają również paczki żywnościowe.

J. Aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach zajęć w ramach WTZ, ZAZ, praca chroniona, praca na otwartym rynku inne / podać formy zajęć, ile osób uczestniczyło, z jakim rezultatem/

Zajęcia z terapeutami mające na celu ukazanie wszystkich aspektów podjęcia zatrudnienia, nauka pisania listów motywacyjnych i CV. Przedstawiliśmy uczestnikom listę zakładów pracy chronionej znajdujących się w pobliżu. Średnia liczba osób uczestniczących – 4.

K. Realizacja transportu uczestników zajęć: TAK/ NIE

- umowa z firmą przewozową – od marca 2022 roku, usługi przewozowe świadczy firma przewozowa.

L. Realizacja współpracy z podmiotami środowiska lokalnego /rodzaj podmiotu, opis realizowanych działań/ efekty prowadzonej współpracy

Urząd Gminy w Osieku – pomoc w zakresie wykonywania prac naprawczych

i remontowych. Prace są wykonywane przez pracowników gospodarczych zatrudnionych w UG. Jeśli jest taka konieczność korzystamy również z pomocy w zakresie dowozu uczestników. Otrzymujemy środki finansowe przekazywane na kupno oleju grzewczego. Udział uczestników w projekcie „Sprzątnij Śmiecia”, który polegał na wspólnym sprzątnięciu najbliższej okolicy. Udział w corocznych osieckich jarmarkach.

Efektem współpracy jest wsparcie w finansowe placówki i świadomość, którą nabywają uczestnicy odnośnie tego, że są ważni w codziennym społecznym funkcjonowaniu. Placówka może liczyć na pomoc ze strony Urzędu Gminy w Osieku.

Ośrodek Zdrowia w Osieku – świadczenia medyczne w ramach NFZ, spotkania profilaktyczne. Efektem współpracy jest wspólne dbanie o zdrowie uczestników. W sytuacjach kryzysowych, uczestnicy mogą liczyć na szybką reakcję i wizytę u lekarza.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Osieku – wsparcie dotyczące współpracy

z pracownikami socjalnymi, wydawanie decyzji administracyjnych dotyczących pobytu uczestników w ŚDS, wsparcie dotyczące składania wniosków o udzielenie pomocy. Stała współpraca między jednostkami pozwala na uzyskanie niezbędnych świadczeń i pomocy w sytuacjach życiowo – bytowych naszych uczestników.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Starogardzie Gd. – udział uczestników w dofinansowanych projektach i turnusach. Chętni Uczestnicy co parę lat wyjeżdżają na turnusy rehabilitacyjno – wypoczynkowe.

Poradnia Zdrowia Psychicznego w Starogardzie Gd. – konsultacje psychiatryczne w ramach NFZ. Uczestnicy są objęci systematyczną pomocą psychiatryczną, lekarz prowadzący przyjeżdża raz lub dwa razy w roku do placówki. Efektem tej współpracy jest ustabilizowany stan psychiczny uczestników.

Warsztaty Terapii Zajęciowej w Lalkowych – wspólna integracja, udział w spotkaniach, zabawach tanecznych i konkursach. Efektem współpracy jest szeroko pojęta integracja z uczestnikami innych placówek.

Środowiskowy Dom Samopomocy Tęcza w Lalkowych – wspólna integracja, udział w spotkaniach, zabawach tanecznych i konkursach. Efektem współpracy jest szeroko pojęta integracja z uczestnikami innych placówek.

Agroturystyczna Stanica Żeglarska w Osieku, Uczniowski Klub Sportowy OPTI Osiek – cykliczne spotkania dotyczące projektu „Na żaglach bez barier” uczestnicy ŚDS w Osieku z uczestnikami ŚDS Tęcza z Lalkowych i WTZ z Lalkowych uczestniczyli w spotkaniach tematycznych związanych z żeglarstwem. Uczestnicy uczyli się jak przygotować żaglówki, pływali po jeziorze, brali udział w różnych konkurencjach sportowych i śpiewali szanty przy ognisku.

Efektem naszych corocznych spotkań jest utrwalenie wiedzy o tematyce żeglarskiej jak również integracja z uczestnikami innych placówek i młodzieży uczestniczącej w projekcie.

Sołectwo Osiek – wspólne działania integracyjne. W ubiegłym roku uczestnicy przygotowali wiązanki na opuszczone groby, wspólnie przygotowaliśmy dla Sołectwa skrzynkę na listy do Mikołaja. Pani Sołtys w przebraniu Mikołaja odwiedziła Uczestników podczas Wigilii w placówce.

Ł. Realizacja procesu dochodzenia do standardów ŚDS zgodnie z Rozporządzeniem MPiPS z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy /proszę podać czy przyjęto program naprawczy, poziom jego realizacji, potrzeby w tym zakresie/

Standardy są spełnione, potwierdzeniem tego była kontrola przeprowadzona w 2019 roku, od stycznia 2023 roku zatrudniony został kolejny pracownik, tym samym standardy są zrealizowane.

M. Ocena realizacji zadań placówki i ewentualne wnioski i informacje o planowanych zamierzeniach/ o zmianach w funkcjonowaniu domu

Cele zamierzone na rok 2022 zostały częściowo zrealizowane. Niestety pogarszająca się sytuacja finansowa i nagły wzrost cen spowodował u nas przestawienie się na tryb oszczędzania.

N. Dane statystyczne:

Średnia liczba uczestników zajęć

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecnych w ŚDS / uczestniczących w zdalnych formach w poszczególnych miesiącach:

- styczeń – 12 osób
- luty – 13 osób
- marzec – 12 osób
- kwiecień – 12 osób
- maj – 14 osób
- czerwiec – 14 osób
- lipiec – 11 osób
- sierpień – 13 osób
- wrzesień – 13 osób
- październik – 13 osób

- listopad – 13 osób

- grudzień – 14 osób

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku) - 13 osób

2. Średnia liczba uczestników na poszczególnych zajęciach:

•	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	- pracownia rękodzielniczo–plastyczna	14
	- pracownia komputerowa	6
	- pracownia kulinarna	13
	- pracownia stolarska	8
	- trening umiejętności spędzania czasu wolnego	12
	- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	14
	- trening funkcjonowania w codziennym życiu	12
	- trening umiejętności społecznych	13
	- fizjoterapia (terapia ruchowa)	12
	- zajęcia z Pedagogiem	14
	- zajęcia z Psychologiem	16
	- działania warsztatowe (zajęcia wyjazdowe, wycieczki, warsztaty w placówce itp.)	16

3. Średnia frekwencja uczestników w roku sprawozdawczym (w %) 71 %.

4. Liczba uczestników oczekujących, w tym z Programu ZA Życiem

Liczba osób z programu za życiem – 4

Liczba oczekujących – 0

5. Liczba uczestników, których wykreślono z ewidencji ŚDS z powodu:

- rezygnacji uczestnika - 1
- zgonu
- usamodzielnienia
- umieszczenia w placówce całodobowej opieki
- przejścia do innej formy wsparcia dziennego /jakiej/
- inne / jakie/

6.treningi ile/jakie/ - trening umiejętności spędzania czasu wolnego, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, trening funkcjonowania w codziennym życiu, trening umiejętności społecznych – wszyscy uczestnicy biorą udział w zajęciach wymiennie,

7.pracownie ile/jakie/: pracownia kulinarna, pracownia plastyczno – rękodzielnicza, pracownia stolarska, pracownia komputerowa – uczestnicy biorą udział w zajęciach wymiennie.

8.terapia ruchowa – zajęcia z fizjoterapeutą – dwa razy w tygodniu, w pozostałe dni terapia ruchowa z terapeutami.

9.aktywizacja zawodowa – 4

10.terapię specjalistyczne /hipoterapia, dogoterapia, arteterapia, aromatoterapia, logopeda, socjoterapia itp./ - psycholog, pedagog

11. inne /jakie/ - zajęcia warsztatowe z różnych dziedzin.

O. Siedziba jednostki:

a) usytuowanie siedziby¹

Środowiskowy Dom Samopomocy jest samodzielnym użytkownikiem obiektu.

W ramach porozumień popołudniami lub wieczorami z pomieszczeń korzysta Rada

Gminy, pracownicy urzędu gminy, związek emerytów i lokalne stowarzyszenia. Obiekt usytuowany jest blisko jeziora w spokojnym miejscu, jednak niedaleko głównej ulicy.

Dobra lokalizacja daje możliwość uczestnikom do łatwego dotarcia do placówki. Koło budynku istnieje teren z altaną ogrodową, gdzie w czasie wiosennym lub letnim uczestnicy chętnie spędzają czas na świeżym powietrzu.

b) powierzchnia użytkowa² - łączna powierzchnia użytkowa to 265,1 m², powierzchnia pomieszczeń wykorzystywanych przez ŚDS do prowadzenia działalności terapeutycznej (bez korytarzy, kotłowni i magazynu na olej grzewczy) zajmuje ogółem 227,7 m².

c) bariery architektoniczne: nie występują

d) udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym:

Budynek jest parterowy i umożliwia dostęp uczestnikom do wszystkich pomieszczeń, spełniając przy tym wymóg braku barier architektonicznych wskazany w Rozporządzeniu. Wszystkie pracownie wyposażone są w niezbędny sprzęt, odpowiedni do realizacji zamierzonych działań wspierająco - aktywizujących.

e) wykaz pomieszczeń ze wskazaniem powierzchni, przeznaczenia i wyposażenia:

Symbol/nazwa pomieszczenia	Powierzchnia [w m ²]	Przeznaczenie	Wyposażenie
Pracownia komputerowa i sala telewizyjna	28,6	Zajęcia z zakresu informatyki, zajęcia fotograficzne. W pracowni często odbywają się również projekcje filmowe i wspólne oglądanie zdjęć z wycieczek lub działań warsztatowych.	Pomieszczenie wyposażone w komputery z drukarkami z dostępem do Internetu i zestaw tabletów. Pomieszczenie wyposażone w kanapę, fotele, telewizor i odtwarzacz DVD.
Pracownia kulinarna połączona z miejscem do spożywania posiłków + magazyn do przechowywania artykułów spożywczych	37,2 6,1	W pracowni odbywa się trening kulinarny połączony z treningiem funkcjonowania w codziennym życiu. W części jadalnej odbywają się również działania terapeutyczno-warsztatowe.	Wszelkie potrzebne sprzęty AGD (pralka, kuchenka, kuchenka mikrofalowa, zamrażarki, lodówka, roboty kuchenne itd.) Wyposażenie kuchenne. Deska do prasowania. Art. spożywcze. W części jadalnej w szafach – art. do

			prowadzenia zajęć.
Pracownia plastyczno – rękodzielnicza i stolarska	90,6	W pracowni odbywają się zajęcia plastyczne, rękodzielnicze, stolarskie i wszelkie inne zajęcia warsztatowe lub treningowe. Sala również służy do organizacji imprez lub spotkań integracyjnych z zaprzyjaźnionymi placówkami.	Art. do prowadzenia zajęć, krzesła, stoły, sprzęt grający, projektor i ekran projekcyjny, maszyny do szycia i do haftowania, wyrzynarka.
Siłownia +	37,5	W siłowni odbywa się terapia ruchowa i zajęcia z zakresu fizjoterapii.	Sprzęty siłowe (orbitrek, rowerki, atlas, wioślarze, piłki, skakanki, maty do ćwiczeń, bieżnia, ławki do ćwiczeń, hantle i łóżko do masażu).
Węzeł sanitarny (jedna toaleta + dwa stanowiska prysznicowe)	8,8		
Biuro +	8,7 +	Pomieszczenie biurowe, jeśli zachodzi taka konieczność służy również jako pomieszczenie indywidualnego poradnictwa	Dokumentacja i sprzęty biurowe
Węzeł sanitarny	3,2		Jedna toaleta.
Węzeł sanitarny dla mężczyzn	7	-	Jedna toaleta i trzy pisuary
Węzeł sanitarny przystosowany dla osób niepełnosprawnych	5,9	Toaleta przeznaczona dla uczestników z trudnościami w poruszaniu się.	Jedna toaleta i jedno stanowisko prysznicowe.

P. Struktura zatrudnienia pracowników ŚDS:

Pracownicy:

a). pracownicy etatowi

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/ rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/ nieokreślony
1.	Kierownik	Wykształcenie wyższe - pedagogika resocjalizacyjna, studia podyplomowe – organizacja pomocy społecznej, studium informatyczne - technik informatyk, studium medyczne - terapia zajęciowa,	Cały etat	Umowa na czas nieokreślony.
2.	Terapeuta zajęciowy	Policealne Studium medyczne – terapia zajęciowa	Cały etat	Umowa na czas nieokreślony.
3.	Terapeuta zajęciowy	Policealne Studium medyczne – terapia zajęciowa, Policealne studium medyczne – opiekun medyczny,	Cały etat	Umowa na czas nieokreślony.
4.	Główna księgowa	Wykształcenie wyższe - gospodarowanie finansami przedsiębiorstw i rachunkowość	0,25 etatu	Umowa na czas nieokreślony.

b). inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Terapeuta zajęciowy	Policealne Studium Medyczne – terapia zajęciowa, w trakcie studiów pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	13 razy w miesiącu po 4 godziny.	Umowa zlecenie Od stycznia 2023 roku – pracownik zatrudniony w formie umowy o pracę na cały etat.
2.	Fizjoterapeuta	Wykształcenie wyższe – Fizjoterapia	8 razy w miesiącu po 1,5 godziny	Umowa zlecenie
3.	Psycholog	Wykształcenie wyższe – Psychologia	1 raz w miesiącu – 4 godziny	Umowa zlecenie
4.	Pedagog	Wykształcenie wyższe – Oligofrenopedagogika	1 raz w miesiącu – 3 godziny	Umowa zlecenie

c). szkolenia personelu - podać tematy, termin i kto brał udział:

Temat szkolenia	Termin szkolenia	Imię, nazwisko i stanowisko
Autyzm – objawy i charakterystyka	31.01.2022 r.	Sylwia Osmańska (terapeuta zajęciowy) Karolina Bobkowska – Erdmann (terapeuta zajęciowy) Marzena Brożyna (terapeuta zajęciowy)
Zaburzenia lękowe i dysocjacyjne	06.06.2022 r.	Sylwia Osmańska (terapeuta zajęciowy) Karolina Bobkowska – Erdmann (terapeuta zajęciowy) Marzena Brożyna (terapeuta zajęciowy) Justyna Karczewska (kierownik)
Wypalenie zawodowe – wsparcie pracowników pomocowych, wsparcie osób pracujących z ludźmi – przyczyny, objawy oraz sposoby na przeciwdziałanie.	19.09.2022 r.	Sylwia Osmańska (terapeuta zajęciowy) Karolina Bobkowska – Erdmann (terapeuta zajęciowy) Marzena Brożyna (terapeuta zajęciowy) Justyna Karczewska (kierownik)

		Justyna Jędrzejewska (główna księgową)
Interwencja kryzysowa	03.10.2022 r.	Sylwia Osmańska (terapeuta zajęciowy) Karolina Bobkowska – Erdmann (terapeuta zajęciowy) Justyna Karczewska (kierownik)

SPRAWOZDANIE FINANSOWE

Całość środków finansowych przeznaczonych na funkcjonowanie ŚDS w roku sprawozdawczym 2022

A. Budżet Wojewody – dotacja na bieżące działania w rozdziale 85 203

453.681 zł

B. Rezerwa budżetowa – opis przeznaczenia

0 zł

C. Środki finansowe z gminy/powiatu

10.000 zł

D. Środki finansowe z innych źródeł

17.764,20 zł

Łączna kwota wydatków ŚDS w roku 2022 (sprawozdawczym)

481.401,11 zł

Kwota zwrotu dotacji z budżetu

44,09 zł

Wydatki osobowe		
Paragraf	Treść paragrafów wydatków	Kwoty dotacji
3020	WYDATKI OSOBOWE NIEZALICZONE DO WYNAGRODZEŃ	120,00
4010	WYNAGRODZENIA OSOBOWE	194.129,30
4040	DODATKOWE WYNAGRODZENIA ROCZNE	15.360,35
4110	SKŁADKI NA UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE	40.468,67
4120	SKŁADKI NA FUNDUSZ PRACY	5.073,94
4170	WYNAGRODZENIA BEZOSOBOWE	42.148,00
4440	ODPIS NA ZAKŁADOWY FUNDUSZ ŚWIADCZEŃ SOCJALNYCH	5.404,65
Łącznie wydatkowano kwotę		302.704,91
Wydatki rzeczowe		
Paragraf	Treść paragrafów wydatków	Kwota z dotacji
4210	ZAKUP MATERIAŁÓW I WYPOSAŻENIA	84.003,15
4260	ZAKUP ENERGII	11.022,40
4280	ZAKUP USŁUG ZDROWOTNYCH	240,00
4300	ZAKUP USŁUG POZOSTAŁYCH	77.748,26
4360	OPŁATY Z TYTUŁU ZAKUPU USŁUG TELEKOMUNIKACYJNYCH	1.164,99
4410	PODRÓŻE SŁUŻBOWE	117,00
4430	RÓŻNE OPŁATY I SKŁADKI	2.452,60
4500	POZOSTAŁE PODATKI NA RZECZ BUDŻETÓW JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO	1.343,00
4520	OPŁATY NA RZECZ BUDŻETÓW JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO	604,80
Łącznie wydatkowano kwotę		178.696,20
SUMA WYDATKÓW ZE WSZYSTKICH PARAGRAFÓW		481.401,11

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
Justyna Karczewska

.....
Podpis kierownika ŚDS